



La Pouponnière et l'Abri



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

Confiance encore et toujours



Mon dernier message était placé sous le signe du dynamisme et de l'énergie. La traversée de 2020 en avait bien besoin. Celle de 2021 s'est effectuée sous le signe de la confiance – sans pour autant abandonner le dynamisme et l'énergie caractéristiques de notre Fondation.

Confiance tranquille, pour reprendre les termes d'un président français, quant à la manière d'aborder les soubresauts de la pandémie et d'assurer la continuité de notre mission. Confiance dans le développement de nos projets transversaux si importants pour la pérennité de notre organisation (informatique, communication, santé au travail et quelques autres projets encore). Confiance face au constat général que dans notre secteur d'activité, il manque encore parfois de places et de souplesse pour accueillir toutes les demandes : notre institution est prête à assumer de nouveaux projets, la création de nouvelles places, le développement des structures existantes. Enfin, tout simplement confiance en l'avenir.

Nos lecteurs se demanderont peut-être à quoi tient cette confiance, alors que la période est relativement bouleversée, qu'elle met encore plus en lumière la fragilité des plus fragilisés

et souligne à quel point notre secteur travaille souvent à flux tendu en matière de personnel pour accueillir toutes les personnes qui en ont besoin.

Eh bien le sens de notre mission, la qualité et l'engagement de notre personnel sont en grande partie la recette de cette confiance. Tout comme l'attention de nos partenaires et le soutien de nos donateurs, qui permettent de poursuivre le développement d'actions utiles en faveur des enfants que nous accueillons. Chaque personne concernée a ainsi apporté avec dévouement son soutien à une tâche compliquée par la pandémie.

Cette année 2021 a donc été la poursuite de ce chemin enrichissant et utile pour la communauté. Sans grands effets de manches ou événements très particuliers. Il vaut la peine parfois de simplement saluer l'existant, d'être reconnaissant de faire partie d'une histoire qui se développe en confiance dans le temps.

D'ailleurs, notre Fondation est au seuil de pré-parer son... 100^{ème} anniversaire, en 2023. Une raison de plus de rester confiants et sereins. Tous ensemble.

Fondation La Pouponnière et l'Abri
Nicolas Urech
Président du Conseil de Fondation

Créer du lien et favoriser les compétences



À La Pouponnière et l'Abri, l'accueil collectif de jour pour les bébés et les jeunes enfants (3 mois à 6 ans) se développe dans 5 centres de vie infantile. L'éducation sociale compte 4 institutions qui, chacune dans un rôle spécifique, accueillent en urgence et à court terme des enfants retirés de la garde de leurs parents, hébergent de jeunes mères en difficulté, maintiennent le lien parental dans un contexte de protection et de sécurité.

En cette année 2021, marquée par la poursuite de la crise sanitaire Coronavirus, la Fondation s'est attachée à proposer des ressources pour soutenir le processus qualité et développer les compétences des professionnel-le-s. Maintenir alerte un processus réflexif, penser et mettre en œuvre un temps d'accueil centré sur les besoins des enfants, alimenter les connaissances, questionner les pratiques ont été au cœur des activités quotidiennes des différentes structures d'accueil. Ces moments d'échanges, de réflexion et de liens rassemblent le personnel éducatif et permettent de réfléchir à un aspect lié à la pratique professionnelle et à la qualité de l'accueil. Les sujets traités sont directement en lien avec l'accueil collectif des enfants.

Deux projets importants pour la Fondation se sont aussi poursuivis malgré les aléas de la situation sanitaire : la stratégie et la forme de la communication d'une part et le développement de nos systèmes d'information (outils, plateformes informatiques) d'autre part. Les deux thèmes ont été nourris par les réflexions des collaborateur-trice-s de la Fondation. Ces deux projets sont donc le résultat de besoins, d'idées et d'orientations provenant en grande partie du terrain.

Une brochure de présentation de la Fondation va sortir prochainement. Quant au projet du 100^{ème} anniversaire de la Fondation en 2023, il profitera de la ligne de communication qui est en construction, des ajustements du site internet pourront être effectués là où cela s'avèrera nécessaire et la mise en place d'une signalétique sur le site de Beaumont sera bientôt d'actualité.

Au niveau du système d'information, plusieurs démarches ont démarré concrètement. Elles améliorent notre gestion informatique : rôle de coordinateur/référent interne concrétisé, un certain nombre de personnes « papables » ont été identifiées pour accompagner les différents projets, un schéma directeur est en voie d'élaboration, des améliorations des infrastructures ont déjà eu lieu suite à ces discussions : mise à jour sécurité, information sur les changements en amont, amélioration de la stratégie sur la mise à jour des machines et logiciels, création d'une méthodologie qualité et risques, démarrage d'un projet de dématérialisation des factures, etc.

La Fondation La Pouponnière et l'Abri s'engage à observer l'évolution plausible non seulement de la pédagogie, mais aussi celle de la culture d'entreprise vers de nouveaux modèles. Elle s'assure de constituer des équipes exceptionnelles pour engager et assurer les changements stratégiques envisagés.

Il s'agit de saluer l'engagement total de celles et ceux – les 280 collaboratrices et collaborateurs, les membres du Conseil de Fondation et de son bureau – qui ont œuvré au jour le jour dans un contexte pénible, incertain et risqué pour assurer la continuité de la prise en charge des enfants.

Chaque année, La Pouponnière et l'Abri développe de nombreux projets grâce au soutien de ses subventionneurs — Canton, Ville de Lausanne, CHUV, RTS — et de ses mécènes, mais également grâce à ses donateurs qui font le choix d'inscrire La Pouponnière et l'Abri dans leurs dernières volontés. La Fondation ne pourrait assurer la prise en charge des enfants sans l'appui et la générosité de toutes ces personnes envers qui nous sommes vivement reconnaissants.

Je vous encourage, en cas d'intérêt, à aller visiter notre site pouponniere.ch qui donne plus d'informations sur l'ensemble des prestations de la Fondation.

En cette année 2022, nous espérons vivre avec plus de quiétude sanitaire, nous vous invitons à prendre soin de vous et à rester vigilants pour contenir au maximum la progression du virus et à respecter les mesures recommandées.

Fondation La Pouponnière et l'Abri
Bruno Dell'Eva
Directeur Général

Association de soutien

D'année en année, notre Association de soutien est attentive à nos activités et s'implique pour que des projets nouveaux, vivants et pertinents voient le jour. Tous destinés à améliorer la qualité de nos prestations d'accueil, que ce soit en termes d'aménagements, d'acquisition de matériel pour les enfants ou pour améliorer le travail des éducateur-trice-s.

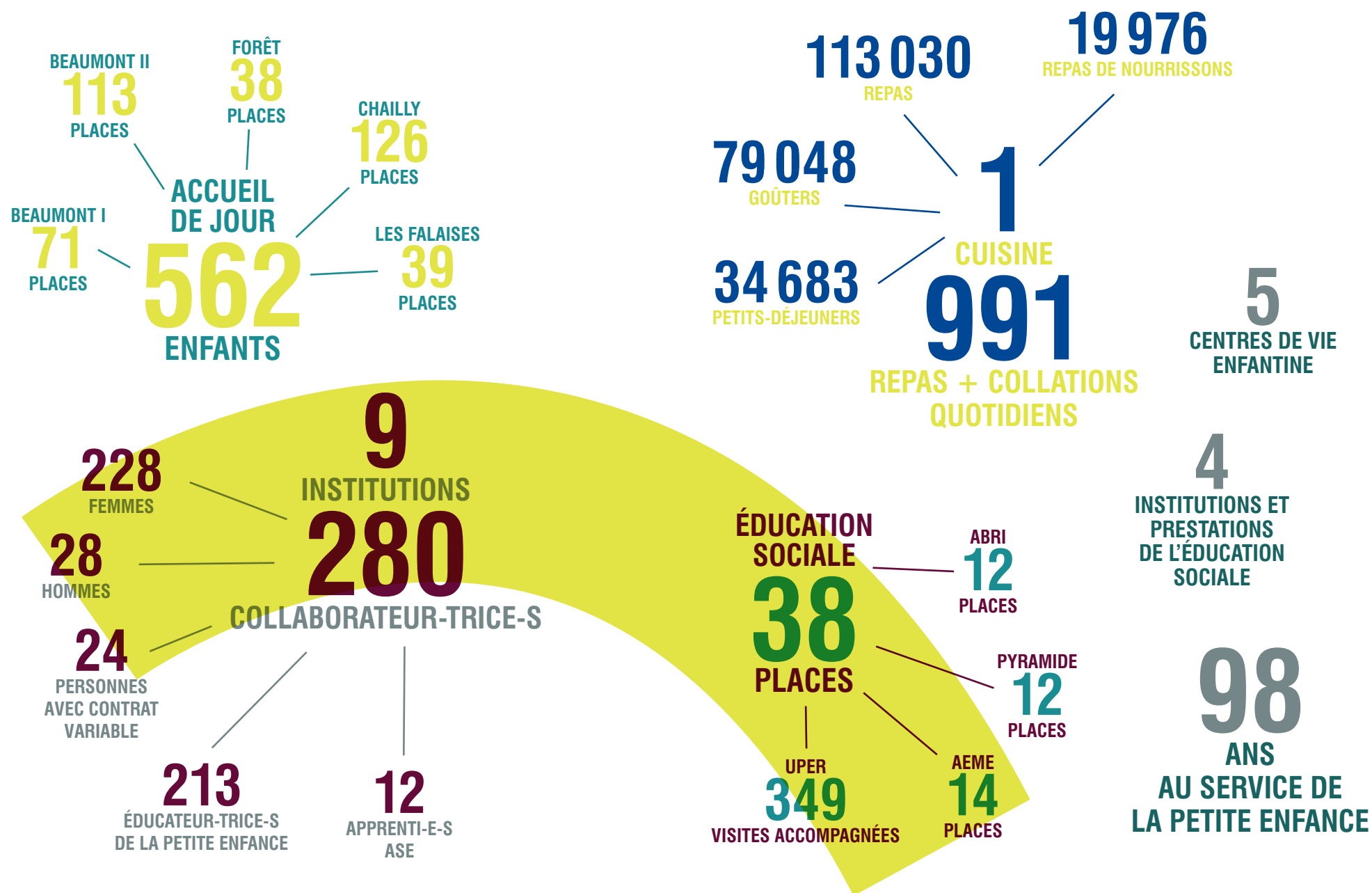
Voici quelques projets soutenus par l'Association de soutien :

- Plusieurs sets de jeux, aussi bien pour des écoliers que pour des tout petits.
- Agrandissement d'une salle de colloque, lieu si important pour des échanges professionnels construits et productifs.
- Évolution de l'aménagement du lieu d'Accueil Éducatif Mères-Enfants (AEME).
- Réaménagement d'une salle de sieste ergonomique et calme pour les enfants de Beaumont.
- Aménagement d'un jardin potager.
- Soutien de la présentation *Les coulisses de l'accueil d'enfance*, avec l'association Pro-Enfance <https://vimeo.com/662957365>

NOS DONATEURS, UNE SOURCE D'ÉNERGIE !



Une Fondation au service de la famille



« Avant la parole, des signes pour communiquer! »¹

En 2021, nous avons effectué un bilan d'une méthode particulièrement intéressante : l'utilisation des signes pour communiquer. Avec le port du masque durant une bonne partie de l'année, autant dire que cet outil a été particulièrement prisé.

Les Premiers Signes ont été introduits dans l'ensemble du Centre de Vie Infantile (CVE) de Beaumont I en 2012. Les équipes éducatives ont suivi la formation pour apprendre et utiliser les signes de manière adéquate. Ce concept a été mis en place dans le but de permettre aux enfants de communiquer avec l'adulte (parents, éducateur-trice-s, fratrie). Puis petit à petit cette idée a fait son chemin dans les autres CVE de la Fondation, pour devenir un outil pédagogique commun. À la Forêt, cela a été introduit en 2013, à Chailly en 2018 et au CVE les Falaises, c'est en cours.

Des études démontrent que les enfants maîtrisent les muscles de leurs bras et de leurs mains avant ceux de leur bouche. C'est un appui au langage qui peut permettre, à tous les enfants, y compris aux enfants en difficultés d'apprentissage ou de langue étrangère, de s'exprimer et d'exprimer leurs besoins dès le plus jeune âge.

Les « Signes » offrent aux enfants une alternative simple et ludique pour communiquer. L'enfant est très attentif à tous les faits et gestes du personnel. À chaque fois qu'un mot est prononcé, l'enfant pourrait le reconnaître et le reproduire.

À l'aide de quelques « Signes », l'enfant qui ne parle pas encore peut :

- Demander ce dont il a besoin.
- Préciser ce qui lui fait envie.
- Signifier aux autres ses émotions et ses sensations.
- Faciliter les interactions.

Les bénéfices de l'usage des « Signes » pour l'enfant seront alors :

- Moins de frustration (de part et d'autre).
- Moins de stress, de bruit...
- L'estime de soi et la confiance en l'autre.
- Le goût de la communication.
- La stimulation de l'imagination.

¹ Madeleine Le Bars, formatrice diplômée pour les équipes éducatives dans les lieux d'accueil de la petite enfance (acquis auprès de l'association Signons Ensemble Suisse).

Portraits croisés

Du soutien pour nos équipes éducatives et un cadre de vie et de jeu particulièrement soigné pour les enfants que nous accueillons.

C'est grâce aux équipes s'occupant de l'aspect hôtelier, de l'infrastructure et de la logistique que nous pouvons proposer aussi bien aux collaborateur-trice-s, aux enfants accueillis et à leur famille un environnement de nature à favoriser les échanges, le repos et le « bien manger ».

Avec 5 centres de vie infantine, 2 internats, 1 accueil éducatif mères-enfants et 1 unité de prestation espace-rencontre, ce sont

9 structures auprès desquelles ces équipes sont engagées. En 2021, la Fondation a créé une fonction de Responsable Infrastructures, Hôtelier & Logistique, afin de coordonner tous ces aspects et de développer encore le soutien aux équipes éducatives.

C'est Jacques Tarit, qui nous vient de l'École Hôtelière de Glion, qui a pris en main cette activité.

Une équipe hôtelière dynamique et souriante, dont les collaboratrices sont très impliquées dans le quotidien des enfants.



Notre équipe hôtelière

Jacques Tarit
Elizabeth Carol Saavedra Villena
Marie Manella Cordier
Albertina Mendes Pinto
Maria-Lucia Pereira
Jela Simic

Notre équipe de cuisine

Jean-Michel Piot
Maria Helena Correia Lopes
Jacques Tarit
Damien Sturzenegger
Sasa Miklejić
Jérôme Texeraud
Eva Maria Da Silva
Franja Fonseca
Colombo Bilenga
Luis Alexis Valle De Los Rios
Stéphanie Chappuis
Alexis Genoud



Une équipe de cuisine très active qui régale aussi bien les enfants que les adultes qui prennent leur repas avec eux. Les menus sont variés, équilibrés et colorés. En 2021, l'équipe de cuisine a d'ailleurs complètement revu l'offre des repas de l'alimentation du nourrisson de 1 mois à 13 mois. De manière générale, depuis août 2021, les menus sont articulés autour des 4 saisons et les produits utilisés sont le plus local possible. À cela s'ajoute une proposition de repas végétarien 10 fois par mois, des goûters et collations peu sucrés, ainsi que l'utilisation du lait équitable.

Une équipe d'intendance polyvalente qui entretient les extérieurs, répare les infrastructures et les maintient en bon état, prépare chaque année les arbres de Noël extérieurs et aide les éducateur-trice-s dans leurs projets de développement : c'est dire si ces collaborateurs ont un rôle important dans les différentes structures d'accueil !



Notre équipe d'intendance

Joaquim Da Silva
Jacques Tarit
(absent de la photo, Christian Gallay)

Créer des ponts, une démarche d'intelligence collective dans le secteur de l'éducation sociale

Le secteur de l'éducation sociale comprend deux internats d'accueil d'urgence, un accueil éducatif mères-enfants et une unité de rencontre destinée à développer et maintenir le lien parents-enfants.

Quatre institutions qui, chacune dans son rôle spécifique, accueillent des enfants et maintiennent le lien parental.

Créer des ponts pour les bénéficiaires des prestations et leur entourage, avec les parties prenantes du réseau, c'est donc un peu dans l'ADN de ce secteur.

Pourtant, à son arrivée en 2019, la nouvelle directrice, Olivia Rosenthal, s'est interrogée avec les équipes sur la solidité des ponts à l'intérieur même du secteur, entre les quatre institutions, entre les différentes fonctions, entre le jour (les éducateur-trice-s) et la nuit (les veilleur-euse-s). La question posée sur la table est alors apparue évidente : comment voulons-nous être encore plus pertinent-e-s dans la création de ponts avec et pour les

enfants et les familles, alors que nous-mêmes sommes parfois en difficulté pour développer des synergies utiles à l'intérieur même du secteur de l'éducation sociale ? Entre autres, en raison du manque de temps, de bâtiments séparés les uns des autres et du travail dans l'urgence. Autant d'éléments perçus généralement comme freins à cette création de ponts.

Olivia Rosenthal a alors insufflé — avec l'appui des responsables de structures — un mouvement institutionnel qui consistait d'abord à comprendre les réalités et difficultés des professionnel-le-s dans leur travail, ainsi qu'à recenser leurs propositions de solutions en regard de ces difficultés. Dans une deuxième étape, une feuille de route articulée sur des axes de travail concrets s'est dégagée. Tout le processus a été mené de manière itérative entre l'équipe de direction et les équipes de terrain, d'où sa grande richesse, celle de l'intelligence collective.

Parmi les axes abordés et articulés les uns aux autres depuis 2021, mentionnons les points suivants :

- Revisiter les valeurs et principes fondateurs qui guident notre travail.
- Répertorier les référentiels théoriques et développer des savoirs théoriques communs (développement de l'enfant, systèmes d'attachement, accompagnement à la fonction parentale, aide contrainte).
- Ajuster la formalisation de certaines pratiques et de certains processus, de manière commune. La rigueur dans les écrits institutionnels étant une condition sine qua non à la qualité, puisqu'elle permet des boucles d'apprentissage et d'amélioration sur la base d'éléments objectivables.
- Interroger notre sentiment d'appartenance et la manière dont il se déploie dans notre travail et notre cohérence aussi bien pratique que théorique.
- Développer un concept socio-éducatif dont le ciment est constitué par les points ci-dessus.

Une telle démarche fait de ce secteur une organisation apprenante, aussi bien à travers la dimension humaine de la démarche (itérations entre les professionnel-le-s de chaque niveau), qu'à travers l'apprentissage organisationnel généré par exemple par le partage des pratiques et la traduction de toute une série

d'actions en processus dont la lisibilité peut être partagée par tous. Et chemin faisant, des ponts ont été créés, renforcés, développés entre les professionnel-le-s et entre les quatre institutions. Des ponts qui vont en générer d'autres en direction des enfants, de leurs familles et des autres professionnels du réseau.



« De la campagne à la ville, ou l'origine et le chemin de nos produits alimentaires. »

Du 16 au 26 septembre, Semaine du goût 2021 à La Pouponnière et l'Abri

Pour cette édition 2021 de la Semaine du goût 2021 parrainée par Philippe Chevrier et durant toute une semaine riche en activités et événements en tous genres, la Fondation a souhaité faire vivre aux enfants et à ses équipes de professionnel-le-s des aventures culinaires et gustatives grâce à la très fine équipe de la

Cuisine centrale, dirigée par Jean-Michel Piot ainsi qu'à son comité d'organisation.

Des décorations sur le thème de la Semaine du goût ont été réalisées sur tous les sites de La Pouponnière et l'Abri.

Différentes activités, dévoilées dans le livret ad hoc, ont été préparées et mises à disposition des équipes tout au long de la semaine :

- la roue du parcours des aliments et son Memory ;
- la réalisation de sets de table avec la Poya de la campagne à la ville ;
- une surprise : une huile à aromatiser avec les enfants ;
- ainsi qu'un kit à commander et à faire en équipe : les muffins aux framboises.

La Balade des goûts de Pierre-de-Plan a quant à elle réuni toutes les institutions de La Pouponnière et l'Abri (95 enfants + personnel éducatif + animateurs d'atelier, soit environ 150 personnes) durant une demi-journée sur le merveilleux site du parc de Pierre-de-Plan à travers différents ateliers créatifs. La matinée s'est terminée en beauté par un magnifique pique-nique pris sur place, sur des couvertures !



Mouvement, équilibre et souplesse : la recette du CVE les Falaises

L'ouverture d'un centre de vie infantine (CVE), c'est toujours un peu une aventure

Local à aménager, prévision du nombre de places, constitution d'une équipe, travaux imprévus, liens à tisser avec les enfants et les familles : une belle aventure

Pour les Falaises, CVE ouvert début août 2019, l'aventure s'est transformée en un superbe exercice d'agilité. 2021 a été l'occasion d'effectuer un bilan sur la solidité de l'équipe et sur les apprentissages réalisés.

Horaire, groupes d'enfants, aménagements : tout a bougé en même temps !

Initialement conçu pour des bébés (1-18 mois) et des trotteurs (18-30 mois environ), avec horaire élargi jusqu'à 20h30, le CVE a vécu successivement toute une série de changements et d'adaptations. Évidemment, le COVID est passé par là, intervenant à un moment où l'équipe venait de se constituer et nécessitant de nombreux aménagements. Mais ce n'est pas tout !

L'horaire élargi a été abandonné, par manque de demandes. Les professionnelles se sont à nouveau adaptées, alors qu'une pédagogie spécifique avait été développée pour ce type de durée de prise en charge. Le CVE les Falaises allait-il respirer un peu et profiter de l'accalmie pour consolider l'équipe fraîchement constituée ?

Certains parents en ont décidé autrement : il leur fallait des places, pour éviter de devoir inscrire leurs enfants dans un autre CVE une fois l'âge limite atteint. Alors le CVE a créé un groupe de moyens, créé un concept d'accueil adapté à cette tranche d'âge et aménagé les lieux en fonction de cette nouvelle donne.

Une équipe agile, proactive et à l'écoute de son environnement

Autre élément de flexibilité et de fluidité dans ce CVE si particulier dans sa capacité de mouvement : les éducatrices travaillent aussi bien avec les trotteurs que les moyens durant cette phase de transition. Et le tournus s'amplifiera sur les trois groupes dès la rentrée d'août 2022. Elles développent ainsi une gamme de compétences plus larges qu'en ne travaillant qu'avec un groupe d'âge : connaissance de la réalité de chaque groupe, capacité d'adaptation, dimension interactionnelle et contribution à la cohérence de l'équipe.

Si les termes d'agilité et de flexibilité sont aujourd'hui un peu galvaudés dans les organisations, on peut dire qu'au sein du CVE les Falaises, il s'agit de vécu ! Le bilan 2021 a fait se dégager deux éléments très importants pour l'équipe, et sans doute fondamentaux dans le monde du travail en général : repérer collectivement, à la lumière d'expériences remuantes, des ressources individuelles et d'équipes dont on n'avait potentiellement pas conscience, et en faire un apprentissage collectif. D'autre part, l'équipe a développé une compétence particulière d'anticipation, à savoir identifier de manière systémique les implications à venir lorsqu'un changement pointe à l'horizon. Pas de tranches de salami, mais une vue d'ensemble des éléments et des interfaces à gérer.

« Les masques, au début je trouvais que c'était bizarre, parce qu'on savait pas si les gens étaient contents ou pas contents, mais après, je regardais que les yeux et je savais ! »

Anaïs 6 1/2 ans

« C'est trop bien d'être avec les copains – rester à la maison, c'était moins rigolo. »

Miljan 5 ans

« Maintenant, je sais parler avec les mains, c'est super ! »

Esteban 4 ans



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRES DE VIE ENFANTINE DE BEAUMONT I & II

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021



Depuis 2020 et le début de la pandémie, le personnel éducatif était en attente de pouvoir à nouveau participer à de la formation continue. L'ensemble des équipes avait relevé lors des entretiens annuels.

L'envie de tous était de pouvoir sortir de cette période centrée sur l'organisation. En effet, se remettre en question et faire bouger ses représentations sont source de motivation. Cela permet d'enrichir sa boîte à outils de bonnes pratiques, de résoudre des problématiques ponctuelles et de gagner en performance. «Le virus» étant toujours là, nous avons donc privilégié les réflexions en interne et en petit comité. Nous avons pris le temps de retravailler les projets éducatifs de chaque équipe.

Du côté de Beaumont I, les groupes de travail ont été remis à jour dans le but de resserrer les liens entre les différents secteurs. Ainsi, des échanges ont eu lieu tout au long de l'année autour des thématiques suivantes : le « Carrefour » du partage, l'aménagement de la salle de colloque, la réflexion pour la création d'une bibliothèque pédagogique et le réaménagement de la salle de motricité avec la labélisation à Youp'la bouge.

Le travail amorcé depuis quelques années sur l'aménagement des espaces repas en nurserie, avec le soutien d'un ergonome externe, s'est terminé en août 2021. Toutes les nurseries sont désormais dotées de mobilier à hauteur d'adulte pour les repas. Les espaces ont été repensés et offrent une autre dynamique pour ces moments privilégiés.

Du côté de Beaumont II, la salle de gym, qui fait aussi office de salle de « repos » pour les écoliers, a été rafraîchie afin de pouvoir offrir un espace accueillant pour toutes sortes d'activités en plus du repos, comme le yoga, les parcours de motricité, les activités musicales, etc.

Suite aux retours positifs des familles quant à la création du film présentant les locaux et le personnel éducatif, l'expérience a été renouvelée pour soutenir le passage des enfants des trotteurs chez les moyens, mais également pour le passage des moyens chez les écoliers. Pouvoir visionner les locaux, les équipes éducatives (sans masque) depuis la maison, en famille, a été un grand plus.

Les entretiens avec les parents ont permis aux équipes qui s'occupent des moyens d'avoir des retours positifs quant à la mise en place de panneaux photo représentant chaque salle avec l'adulte et les enfants, et ce chaque jour de la semaine. Les équipes ont décidé de maintenir ce fonctionnement en sous-groupe de dix enfants, dans le but de mieux répondre aux besoins individuels dans un groupe composé de trente enfants par jour.

Un projet pilote a également vu le jour, en collaboration avec le Réseau-L, visant à permettre aux familles d'écoliers 1-2P de bénéficier des mêmes prestations pendant les vacances, qu'ils soient en CVE ou en APEMS dans les quartiers de La Sallaz, Chailly et Praz-Séchaud. Nous avons donc accueilli deux enfants de l'APEMS des Diablerets, durant les vacances d'automne chez les écoliers. Cette expérience sera évaluée début 2022, afin de voir si elle peut être pérennisée.

Je profite, au travers de ce rapport annuel, de remercier vivement toutes les équipes de Beaumont pour leur adaptation permanente durant ces deux dernières années très particulières. En souhaitant que 2022 soit quelque peu plus calme et sereine, mais pleine de nouvelles aventures et d'expériences enrichissantes.

Centres de Vie Infantile de Beaumont I & II
Isabelle Bohnet – Directrice

Nos temps forts

Début mai : les préparatifs de la semaine du goût

Pour la semaine du goût en septembre, une énergie particulière a été déployée au sein de la Fondation dès le mois de mai, afin d'offrir un large choix d'activités. La cuisine a fait preuve une fois encore d'imagination pour préparer des repas autour de la thématique « De la campagne à la ville ou l'origine et le chemin de nos produits alimentaires ». Une balade des goûts a été organisée sur le site de Pierre-de-Plan. Les enfants des groupes moyens et écoliers de Beaumont y ont participé.

Été 2021

Les toilettes sèches pour les enfants ont été posées dans le jardin devant le bâtiment des Arcades pour le plus grand bonheur des enfants et du personnel éducatif. Ce dernier n'a plus besoin d'aller dans les locaux pour accompagner les enfants aux toilettes.

Dès septembre, nous avons pu proposer des colloques généraux en présentiel. Messieurs Frencq et Schmidt sont venus présenter leur livre : *Défis de familles ; 16 histoires de thérapie systémique*. Ce colloque qui avait réuni les équipes des CVE de Beaumont I et II a été riche en échange. Le retour du personnel éducatif a été positif et constructif.

En octobre, puis novembre, deux intervenantes de la Fondation As'trame sont venues présenter leur travail autour de « l'enfant en deuil » et « l'enfant et la séparation de ses parents ». Après une partie plus théorique, elles ont répondu aux questions des équipes.

Octobre 2021

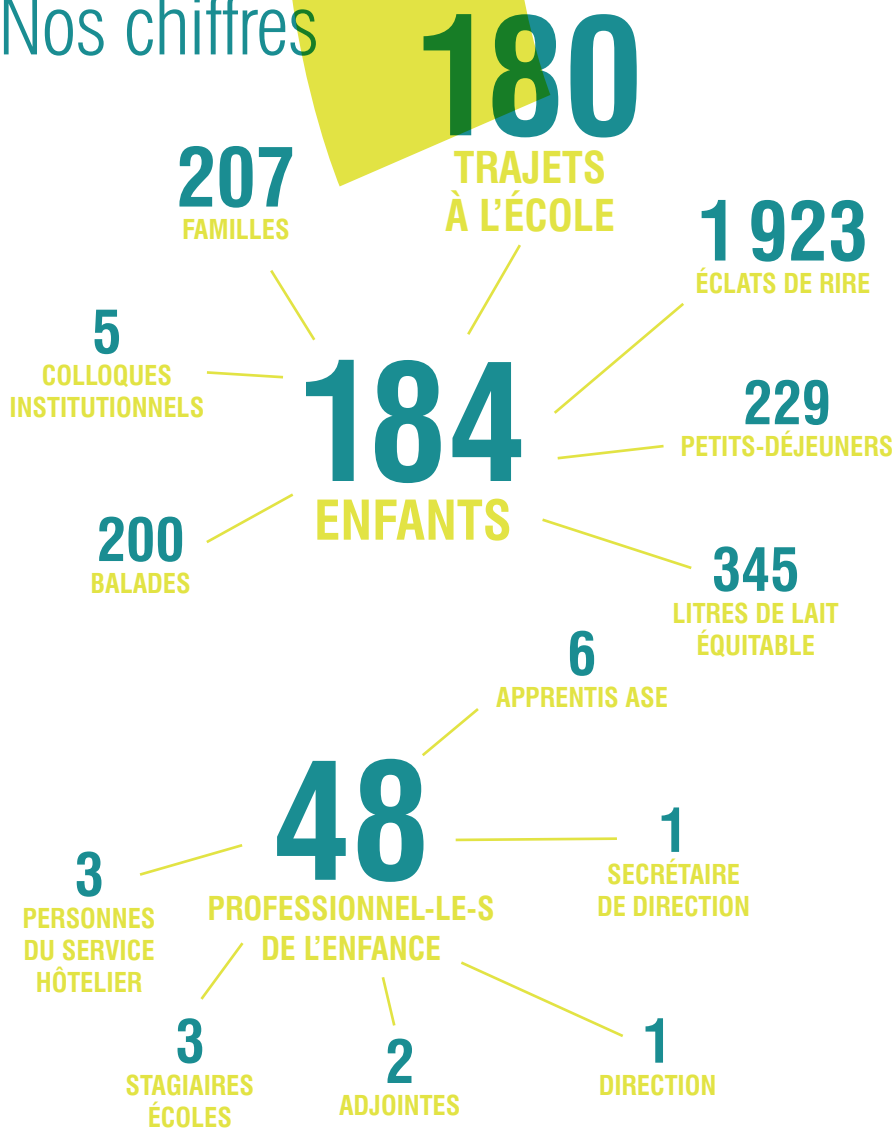
Lors des vacances scolaires chez les écoliers nous avons eu la chance d'accueillir Mme Odile Mermoud*, apicultrice. « Elle est une des rares exploitante féminine technicienne spécialisée en Suisse à pratiquer ce métier et elle le fait avec passion ». Petits et grands ont beaucoup apprécié ce moment.

Décembre 2021

COVID étant plus que présent au sein de nos institutions, nos projets pour les traditionnelles fêtes de Noël avec les familles ont à nouveau été chamboulés, mais les équipes se sont recentrées sur les enfants et ont proposé des moments différents... Et très lumineux.

* www.miellerie.ch

Nos chiffres



Les CVE de Beaumont I & II sont subventionnés par la Ville de Lausanne, le CHUV et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).

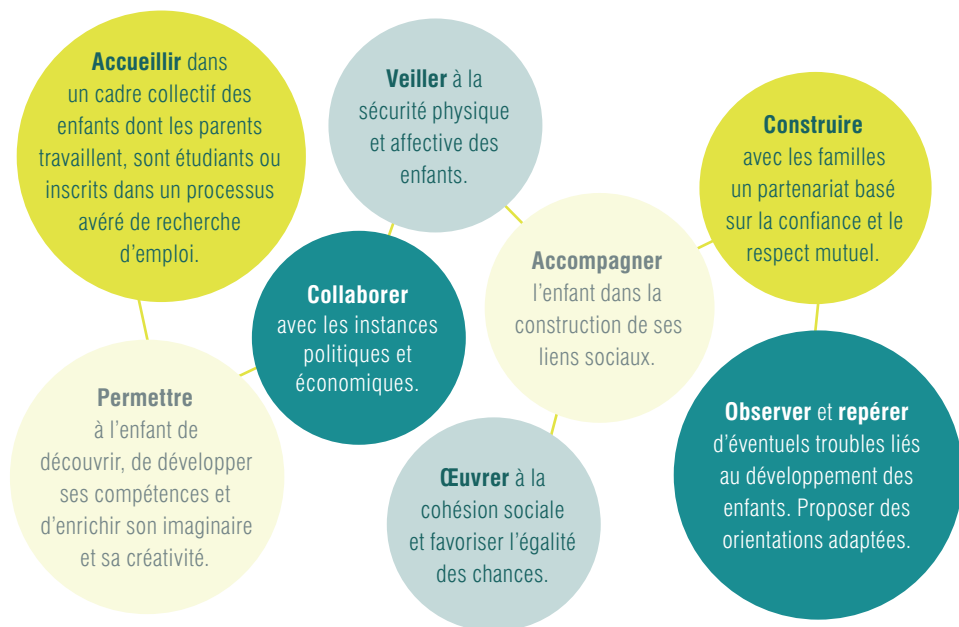


Accueil de jour

De la fin du congé maternité à 6 ans

Les 5 centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I&II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de 4 mois à 6 ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos CVE remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance



Centres de Vie Enfantine de Beaumont I & II

Avenue de Beaumont 48 ter
1012 Lausanne
021 651 61 62

Réception et accueil téléphonique
Lundi de 8h00 à 16h00
Mardi au jeudi de 8h00 à 12h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Âbri



CENTRE DE VIE ENFANTINE DE CHAILLY

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021



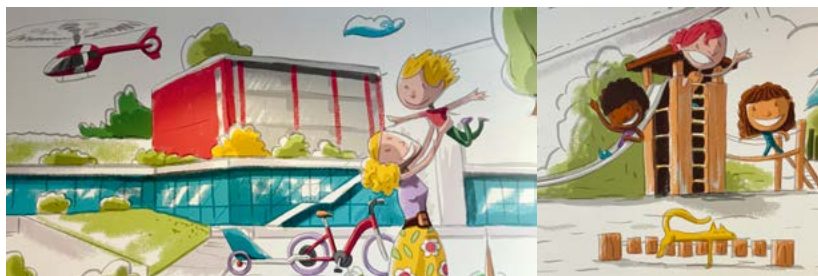
Une année marquée par la solidarité, le respect et la confiance. Éducateurs, enfants et parents ont dû apprendre de nouveaux codes, créer des liens à travers les mails ou les téléphones, respecter les consignes et les règles, porter les masques et garder les distances, tout cela en mettant en avant l'importance de comprendre et soutenir les enfants et les familles que nous accueillons.

Une réflexion pédagogique autour des familles a commencé suite à une journée de formation à Berne sur le thème des familles arc-en-ciel. Cette formation va se poursuivre en 2022 afin de faire évoluer notre regard sur la famille et les changements sociétaux.

Comme chaque année, je souhaite profiter de ce rapport pour remercier et féliciter mon équipe. Le travail effectué au quotidien est réfléchi autour et pour l'enfant et sa famille. Les gestes, les paroles, les interventions sont questionnés, repensés, discutés et adaptés en fonction des familles et de nouvelles connaissances.

Et pour terminer, je tenais également à mettre en avant la fresque posée en fin 2021 dans le hall du CVE. C'est un peu notre carte d'identité : elle représente Chailly, ce quartier vivant et multiculturel, à l'image des familles que nous accueillons. Nous avons donc envie de leur faire honneur.

Je remercie chaleureusement Alain Robert pour cette magnifique création !



Centre de Vie Infantile de Chailly
Mélanie Jemelin – Directrice

Un grand + pour l'écologie

Le CVE de Chailly est conscient de l'intérêt du recyclage et a déjà instauré le tri des déchets. Nous avons commencé par le tri du papier, du compost, du PET et de l'aluminium dans le but que tous les collaborateurs et les familles puissent jeter leurs déchets facilement. Nous avons ensuite choisi de traiter le sujet du plastique, car nous en utilisons beaucoup trop dans notre quotidien et souhaitons vraiment réduire cette consommation. Nous avons donc introduit des sacs réutilisables afin d'encourager le recyclage au sein du CVE et sensibiliser les familles. Je salue d'ailleurs leur accueil positif à la mise en place de ce nouveau système et leur collaboration active !

Quel est le point fort de la pédagogie de Chailly

La parole aux éducatrices et aux éducateurs :

Pour moi un point fort c'est de mettre l'enfant au centre de nos actions en collaboration avec les parents. **Sandra**

À Chailly nous mettons tout en œuvre pour répondre aux besoins des enfants et de leurs familles. Nous offrons un espace d'échange et un environnement stimulant. **Advija**

La pédagogie à Chailly, c'est le cœur qui rassemble tous les professionnels de l'institution et qui permet d'accompagner les enfants et les familles sur des chemins divers. Avec adaptabilité et réflexivité et pour l'enrichissement de chacun. **Stéphanie**

La pédagogie de Chailly pour moi c'est la pédagogie active. C'est-à-dire un ensemble de méthodes pédagogiques qui considèrent que chaque individu est unique et possède en lui les ressources de son propre développement.

L'enfant est pleinement acteur. Il apprend par lui-même, fait ses propres expériences. Le rôle de l'éducateur-trice de l'enfance (EDE) y est essentiel. Il-elle garantit la sécurité physique et affective et crée un environnement favorable à l'expérimentation autonome. L'EDE accompagne l'enfant, il-elle n'est pas le-la seul-e. La pédagogie active a pour but de guider l'enfant vers l'indépendance d'esprit.

Emilie

Pour moi, un point fort de la pédagogie à Chailly c'est une pédagogie qu'on cherche à mettre en cohérence entre chaque groupe pour accompagner les enfants au quotidien, même si chaque groupe a sa couleur. **Christine**

Pour moi un point fort de la pédagogie à Chailly c'est l'accompagnement de l'autonomie des enfants en respectant le rythme de chacun. Ainsi l'enfant est considéré comme un être unique dans la collectivité et sa place est toujours au cœur de chaque projet éducatif.

Maria

C'est la force d'aller chercher l'essence de chaque enfant et de travailler avec, pour qu'il en capture le sens. Ainsi, on l'aide à comprendre le chemin de son quotidien, de son environnement et de son identité. À intégrer un groupe d'individus en douceur et dans la nuance de l'équilibre de la collectivité en question. **Aurèle**

Voici pour moi le point fort de l'institution : la pédagogie collaborative. Soutien, bienveillance, écoute de la direction envers les différents besoins et questionnements, recherche de solutions internes et externes, espace de parole, disponibilité, cadre sécurisant. Cela nous permet d'être au plus près des besoins de l'enfant et des parents tout en respectant la collectivité. **Ilona**

Le point fort à Chailly c'est l'intérêt général qui est porté par l'ensemble des personnes qui fréquentent le CVE. Des EDE à la direction, tout est mis en œuvre pour prendre soin de cette prise en charge en réfléchissant de manière permanente à nos pratiques. La taille des locaux est certes grande, mais elle permet tout de même une proximité qui favorise les liens. Selon moi grâce à 2 facteurs importants ; premièrement nous sommes tous au même

étage, deuxièmement les parois coulissantes permettent de se rejoindre. Le quartier de Chailly permet aussi de s'y sentir à l'aise, car à la fois cela fait penser à un village mais à la fois le mixage culturel y est présent. Le côté pentu, avec plein de balades à faire, la proximité avec la nature, la présence d'une maison de quartier et de nombreux parcs sont des atouts qui font que Chailly se détache des autres quartiers. En tout cas je n'ai jamais ressenti ça ailleurs. Tout ceci pour dire que si nos pratiques éducatives sont ce qu'elles sont aujourd'hui, c'est grâce à un ensemble de paramètres. Sans oublier qu'à la tête du CVE, nous avons une directrice et son adjointe qui mettent tout en œuvre pour garantir le meilleur accueil possible et qui insufflent une motivation à leurs équipes.

Pour ce qui est du terrain en lui-même, de ce que je vois et ressens, c'est cette envie quasi permanente d'offrir de la présence et du jeu à l'enfant. Je pense que tout le monde se sent concerné par ces enjeux et que chaque personne y met de sa couleur. Quand je vois un collègue faire de la magie, des écoliers faire une sortie trottinette ou faire une initiation au hockey, les trotteurs vivre une expérience avec un apiculteur ou ma collègue qui part sans souci au Zoo de Servion, je me dis que le CVE de Chailly est sur une excellente dynamique qu'il faut faire perdurer. **Alexandre**

La pédagogie à Chailly pour moi c'est : du partenariat avec les familles accueillies au sein du CVE. De la collaboration entre les équipes et avec la direction. De la communication et de la transparence. On y voit aussi de la bienveillance entre les collègues. **Noëlie**

C'est l'intelligence de ne pas s'enfermer dans un seul courant pédagogique, mais de s'ouvrir, découvrir et surtout expérimenter ce qui se fait de mieux dans chaque courant, classique ou moderne. **Paula**

C'est accepter chaque famille comme elle est et l'accompagner sans jugement et avec bienveillance. **Majda**

Donner la possibilité à chaque enfant de vivre et de faire ses propres expériences tout en se sentant affectivement et physiquement en sécurité. Mais aussi faire en sorte que le lien avec les familles soit maintenu malgré les conditions sanitaires du moment. Chacun vient au CVE avec sa propre couleur (culture, expérience, enthousiasme, idée...), ce qui constitue un magnifique arc-en-ciel de bienveillance, de joie et de partage. **Céline**

Pour moi, un point fort de la pédagogie du CVE de Chailly c'est le partenariat avec les familles qui permet un meilleur accompagnement auprès des enfants. Ainsi que la collaboration entre collègues et avec la direction. **Sandrine**

Un point fort de la pédagogie à Chailly c'est : la transparence, le partenariat, la collaboration, l'entraide ainsi que la possibilité pour les équipes de mettre en place des pratiques et théories diversifiées permettant d'enrichir et d'adapter notre accompagnement auprès des enfants et des familles. **Stéphanie**

Pour moi un point fort de la pédagogie à Chailly c'est le travail fait pour et avec les parents. La collaboration avec les parents est présente par le biais des divers entretiens effectués avec eux. Et à Chailly, des projets sont conçus pour les parents grâce à leurs questionnements ou selon leurs besoins. Ils sont aussi appelés à participer aux événements par le biais de photos, d'activités, etc. **Marine**

Nos chiffres



Le CVE de Chailly, par les partenariats financiers noués entre la Fondation et le CHUV, accueille des enfants du quartier et ceux du personnel du CHUV.

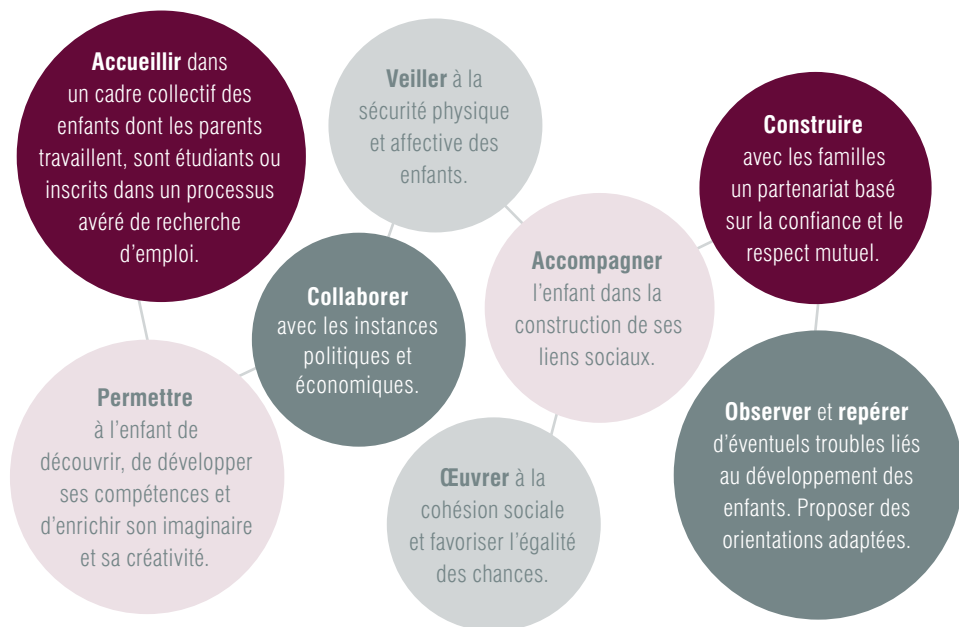
Il est subventionné par la Ville de Lausanne, le CHUV, la RTS et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).

Accueil de jour

De la fin du congé maternité à 6 ans

Les 5 centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I&II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de 4 mois à 6 ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos CVE remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance



Centre de Vie Enfantine de Chailly

Avenue du Temple 10A
1012 Lausanne
021 651 26 00

Réception et accueil téléphonique
Lundi mardi et jeudi
De 8h30 à 12h00
et 13h00 à 16h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRE DE VIE ENFANTINE DE LA FORÊT

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

Malgré la pandémie et ses multiples rebondissements, nous avons essayé de garder au maximum la stabilité et la continuité dont les enfants ont besoin pour grandir et s'épanouir.

Le groupe de la nurserie a réalisé toute une réflexion sur le matériel apporté aux plus petits. Suite à plusieurs observations, nous avons remarqué que les enfants ne montraient que peu d'intérêt aux caisses de jeux posées au sol. Les différents jeux doivent permettre à l'enfant de faire appel à ses sens et à sa motricité globale, d'expérimenter la permanence de l'objet, de permettre le développement émotionnel et psychique, d'identifier des objets familiers et de développer son imaginaire. Les jeux ont aussi comme rôle d'entraîner sa coordination, sa persévérance et son organisation spatiale, notamment les mouvements de précision et de préhension.

Suite à ce constat, une recherche pédagogique plus poussée a été effectuée sur la base de plusieurs références pédagogiques dont Pikler, Montessori ou Reggio Emilia.

Dans ce travail, les points suivants sont apparus comme essentiels :

- Le matériel mis à disposition des enfants doit être beau et de bonne qualité. Tout objet cassé doit être réparé ou jeté s'il ne peut pas l'être.
- Il faut privilégier la qualité à la quantité.
- Les jeux doivent être exposés et mis en scène pour inciter le jeu des enfants.

Pour limiter l'impact écologique, le choix des nouveaux jeux s'est principalement porté sur des matériaux nobles comme le bois non traité et si possible fabriqué en Europe. Les jeux sont régulièrement remis en place durant la journée pour donner l'envie aux enfants d'aller les découvrir, même si eux les remettent par terre en un temps record... cela fait aussi partie de la découverte !

Au CVE de la Forêt, nous avons la chance de bénéficier d'un cadre magnifique, proche de la nature et de la forêt. Les enfants ont vraiment pu en profiter en faisant de nombreuses balades en forêt, une visite chez l'apiculteur qui élève ses abeilles sur le site de Cery, une sortie au zoo de Servion à la rencontre des animaux, sans oublier la culture de fruits et légumes dans notre jardin potager que nous avons agrandi. Les enfants montrent un grand enthousiasme à tourner la terre, planter les graines, arroser les plantes, cultiver les légumes et enfin à les déguster. Durant la semaine du goût, les enfants ont également réalisé des activités autour des aliments qu'ils mangeaient, d'où ils venaient, comment ils poussaient... C'est dans ce cadre-là que la vache « Gertrude » a fait son apparition devant notre CVE pour 2 semaines !

Durant l'année 2021, nous avons poursuivi notre réflexion sur le travail avec les familles et nous avons pu avoir des échanges fructueux avec les parents malgré les restrictions en vigueur. Quelle joie de pouvoir échanger autour d'un thème spécifique, de présenter notre travail au quotidien, de prendre du temps pour parler entre adultes.

Le samedi 13 novembre, toute l'équipe de la Forêt a suivi une journée pédagogique sur le thème de « L'implication corporelle dans le métier d'éducateur de la petite enfance », avec un intervenant externe. Cette journée a été très enrichissante.

L'année 2021 a donc été riche et variée. Un grand merci à toute l'équipe éducative qui travaille au quotidien avec les enfants et qui fait vivre le CVE de la Forêt par sa motivation, sa créativité et son implication.

Centre de Vie Infantile de la Forêt
Laurence Cuennet – Directrice

Nos temps forts

Une belle rencontre avec l'apiculteur de Cery

Lors d'une balade quotidienne en forêt, les équipes des trotteurs et des moyens ont eu la joie de faire une rencontre inopinée avec un apiculteur qui a ses ruches sur le site de Cery. Après quelques mots échangés, l'apiculteur a invité les enfants à venir voir ses ruches quelques jours plus tard et à goûter son miel, sur de délicieuses crêpes confectionnées par sa femme. Un vrai régal.



Sortie des moyens au Zoo de Servion

Afin de dire au revoir aux enfants qui partaient à l'école, l'équipe des moyens a fait une sortie au zoo de Servion. Malgré la météo capricieuse, l'ambiance était au beau fixe et les enfants pleins d'enthousiasme pour découvrir tous les animaux!



Réflexion sur les jeux apportés aux enfants

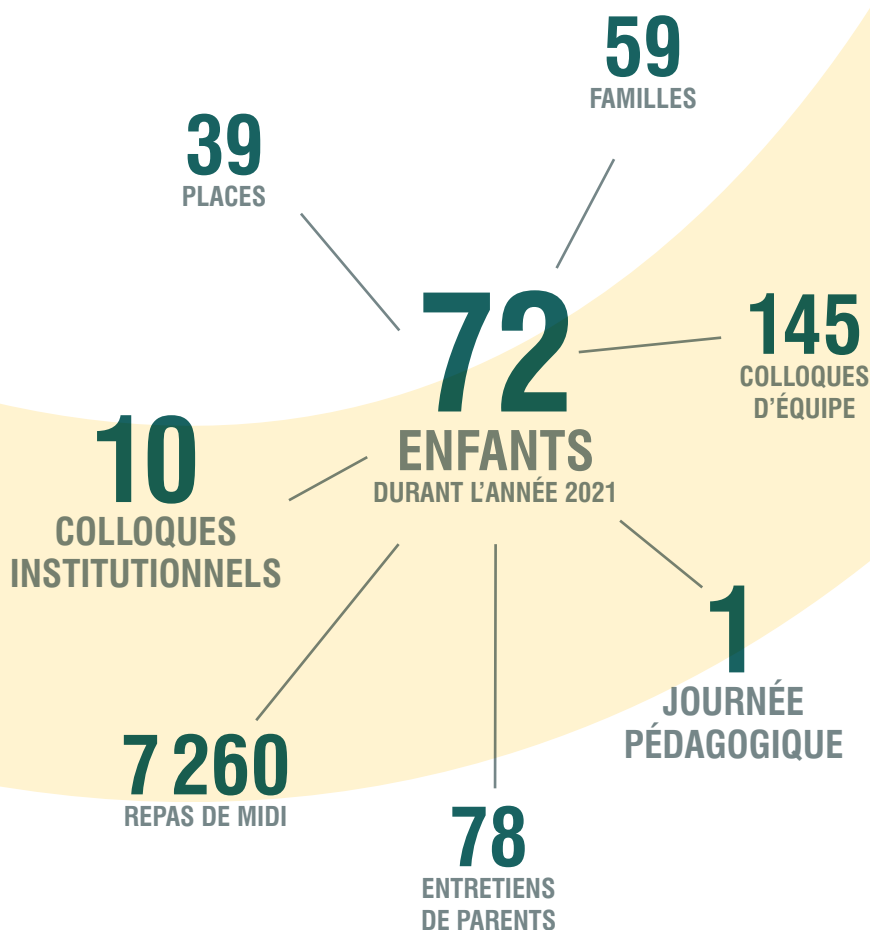


Décoration de la vache

Les enfants ont eu beaucoup de plaisir à décorer la vache « Gertrude » lors de la semaine du goût!



Nos chiffres



Le CVE de la Forêt offre 39 places d'accueil pour les enfants dès la fin du congé maternité jusqu'à l'entrée à l'école obligatoire.

Les enfants sont répartis dans 3 secteurs en fonction de leur âge. Cette structure, gérée par la Fondation, est réservée exclusivement au personnel du CHUV.

Le CVE de la Forêt est subventionné par la Ville de Lausanne, le CHUV et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).



Décoration de la vache durant la semaine du goût



Rencontre avec l'apiculteur de Cery



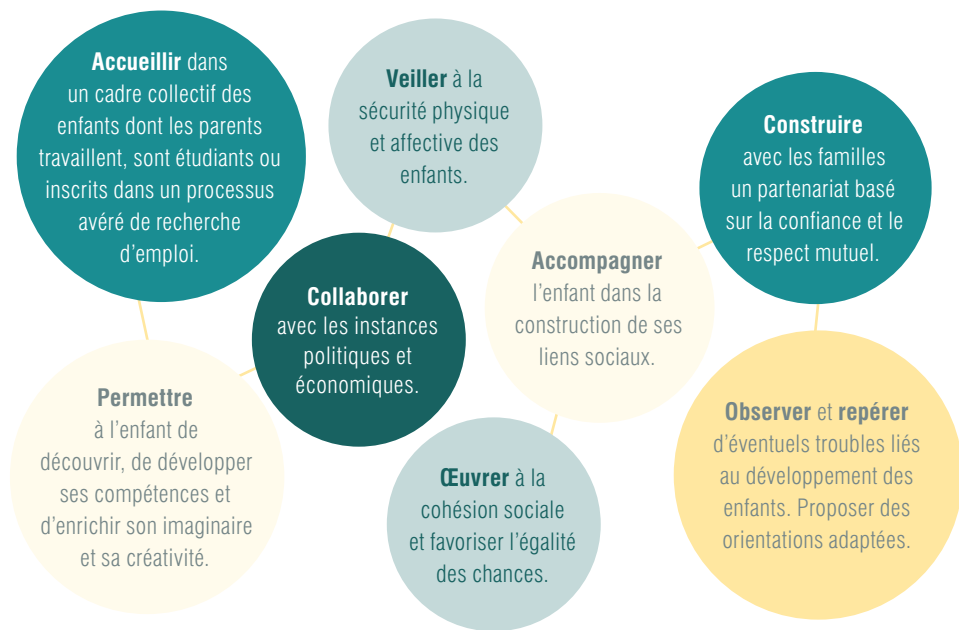
Sortie au Zoo de Servion

Accueil de jour

De la fin du congé maternité à 6 ans

Les 5 centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I&II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de 4 mois à 6 ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos CVE remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance



Centre de Vie Enfantine de la Forêt

Route de Cery 61
1008 Prilly
021 646 33 59

Réception et accueil téléphonique
Lundi de 13h00 à 17h00
Mercredi de 8h30 à 12h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Âbri



CENTRE DE VIE ENFANTINE LES FALAISES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021



2021 : une année de transition pour le CVE les Falaises

Pour cette deuxième année d'activité, afin de répondre à la demande pressante des parents, il a été décidé d'ouvrir un groupe de moyens pour permettre la continuité de la prise en charge des enfants jusqu'à l'école.

Si cette création de groupe s'est passée de manière relativement aisée d'un point de vue administratif, elle s'accompagne pourtant de contingences, au niveau des autorisations d'exploiter, du projet éducatif souhaité, des effectifs d'encadrement, de l'ergonomie des lieux, ainsi que de la physique du bâtiment. Nous avons donc démarré par une année de transition, dès le 2^{ème} semestre 2021.

Le but était d'accompagner la restructuration et l'aménagement des espaces avec des fonctionnements distincts pour les trotteurs et les moyens.

Grâce à l'appui du PEP (Partenaire Enfance et Pédagogie) et d'un ergonome, l'espace a été repensé et il a été nécessaire d'acheter du mobilier et du matériel spécifique à cette tranche d'âge. De plus, des travaux conséquents ont été identifiés pour l'espace de changes et pour faciliter la circulation des enfants.

Ces travaux sont programmés pour l'été 2022. L'équipe entière a été sollicitée à plusieurs reprises durant l'année pour penser cette « refonte ». À noter qu'il a fallu, avec un pincement au cœur, voir partir six enfants trotteurs à la mi-juillet. En effet, en raison de leur nombre, tous ne pouvaient rejoindre le nouveau groupe Moyens à la rentrée. Heureusement, une solution a été trouvée au sein de la Fondation.

À l'interne, nous nous sommes une fois encore résignées à ne fêter ni l'été ni Noël, pandémie oblige. Nous sommes impatientes de retrouver enfin ces moments si



importants qui permettent de renforcer les liens. Relevons toutefois que nous avons trouvé un nouvel allié en ces temps troubles : Zoom ! Ce qui nous a permis de nous réunir malgré tout et de poursuivre notre travail le plus efficacement possible. Il y a deux ans, personne n'aurait imaginé participer à un colloque institutionnel en ligne ! Désormais, tout le monde y est habitué. Je saisis cette opportunité pour souligner l'endurance de l'équipe durant toute cette période et la féliciter pour sa capacité à rebondir et à s'impliquer de manière si constante.

2021 a été l'occasion d'intégrer dans l'équipe un civiliste, puis une stagiaire. De plus, une collaboratrice a suivi la formation de formatrice en entreprise (FEE), ce qui a permis l'engagement et le suivi d'une apprentie dès août 2021.

La volonté de s'intégrer à la vie du quartier fait partie des valeurs du CVE

Les relations avec le voisinage ont été particulièrement profitables en 2021. Un nouveau centre médical de pédiatrie a ouvert et s'est spontanément fait connaître auprès de notre structure. Nous nous sommes rencontrées avec la directrice de l'APEMS dans le but de faire connaissance et de créer des ponts pour la suite.

La boulangerie du quartier fait aussi partie de notre tissu relationnel, puisque nous y commandons notre pain. De plus, malgré le COVID, une collaboration prometteuse a démarré avec l'Association du quartier des Falaises, grâce à une activité autour des oiseaux. Les animatrices de cette association ont fabriqué des nichoirs et des boules de nourriture avec les enfants et leur ont raconté sous forme d'histoire illustrée la migration des oiseaux. Cette thématique se poursuit avec le groupe Trotteurs/Moyens.

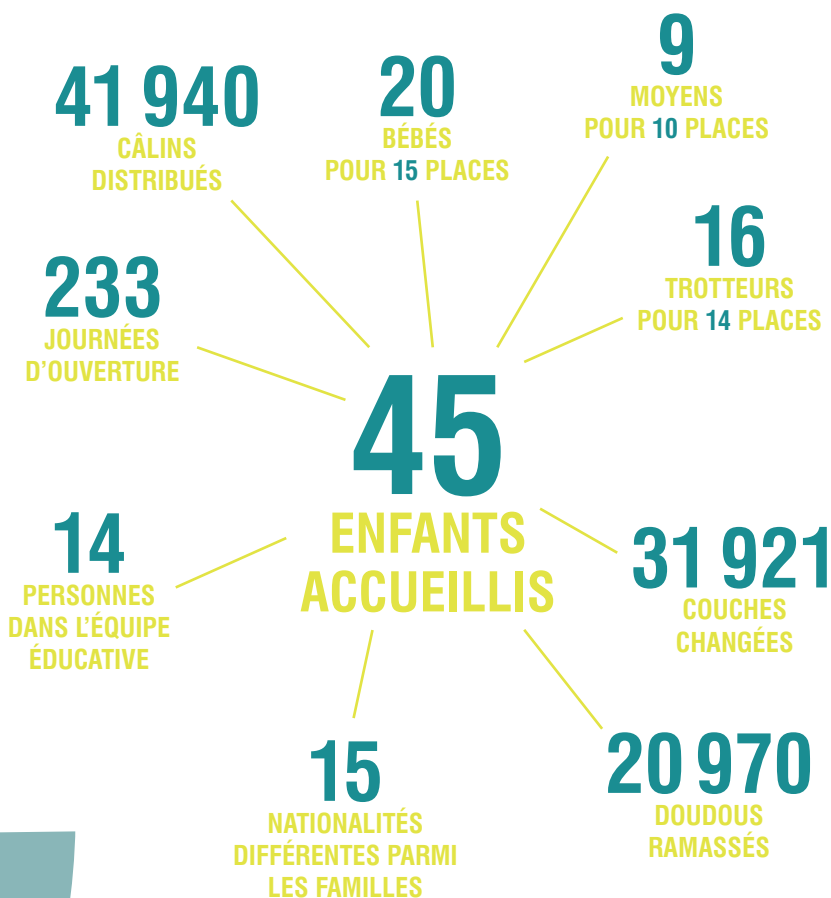
Du point de vue de la Fondation, nous avons participé à la semaine du goût, mi-septembre. Durant cette période, les enfants ont exploré de nombreuses activités autour de l'alimentation, dont une balade dans le parc de l'usine de Pierre-de-Plan. À cette occasion, ils ont même découvert une vache taille réelle dans l'entrée du CVE, dont ils parlent encore.

D'une manière générale, les activités organisées au CVE les Falaises reposent sur l'idée de favoriser la découverte et l'exploration chez l'enfant. Nous allons poursuivre notre travail dans ce sens en 2022.

Centre de Vie Infantile les Falaises
Sylvie Jotterand – Directrice



Nos chiffres



Le CVE les Falaises est subventionné par la Ville de Lausanne, le CHUV et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).



« L'environnement préparé
permet l'exploration de
la réalité, de la vie »

Maria Montessori

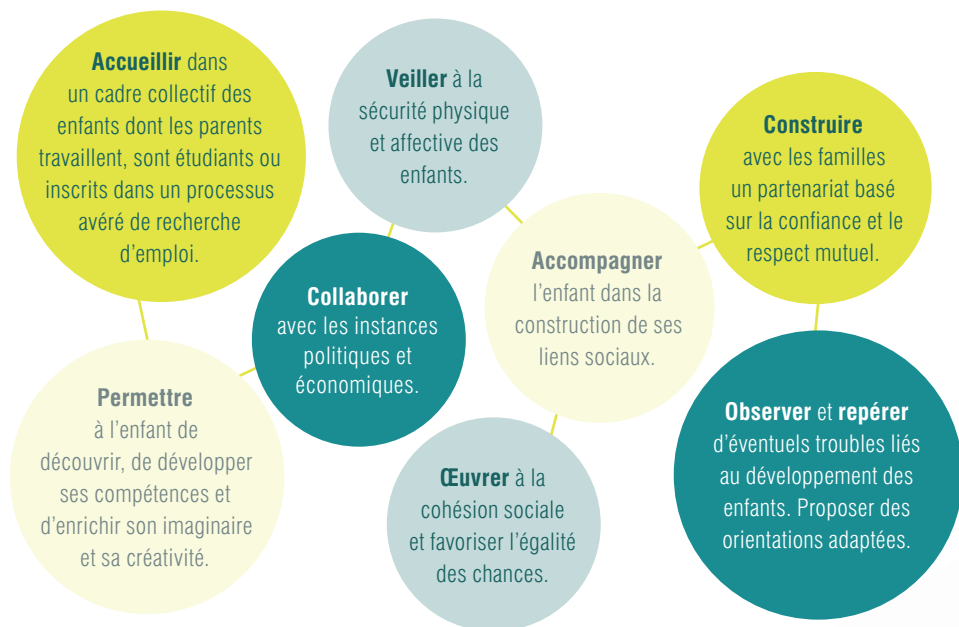


Accueil de jour

De la fin du congé maternité à 6 ans

Les 5 centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I&II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de 4 mois à 6 ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos CVE remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance



Centre de Vie Enfantine les Falaises

Av. de la Sallaz 7
1005 Lausanne
021 651 66 30

Réception et accueil téléphonique
Lundi de 8h00 à 12h00
Mercredi de 14h00 à 18h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch