



La Pouponnière et l'Abri

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



La Pouponnière et l'Abri en fête



Il nous reste de cette année 2022 deux événements majeurs : le départ à la retraite de notre Directeur général, M. Bruno Dell'Eva et le démarrage des préparatifs de notre 100^e anniversaire.

Durant vingt ans, Monsieur Dell'Eva a œuvré au développement de notre Fondation dans un esprit de grande qualité de l'accompagnement des enfants, mais aussi des relations de travail. Un héritage que nous ne cesserons de cultiver pour les années à venir. Au nom du Conseil de Fondation, je lui exprime ici de très vifs remerciements.

2022 a donc aussi été marqué par le coup d'envoi des préparatifs du 100^e. En 2023, notre institution passera un cap important puisqu'elle entrera dans le cercle fermé des centenaires. La Fondation La Pouponnière et l'Abri a en effet été créée en 1923 par la fusion de deux institutions, la Fondation l'Abri (créée en mémoire de Marthe Burnier Dupasquier) et La Pouponnière, laquelle existait depuis 1919. Le but de La Pouponnière consistait alors à accueillir en internat des enfants de zéro à sept/huit ans, dont l'un des parents était décédé ou qui avaient été retirés de la garde de leurs parents. Si l'enfant est resté au centre des préoccupations et des activités de La Pouponnière et l'Abri, la mission a évolué avec le temps et s'est fortement élargie. L'institution, maintenant, déploie d'une part une activité d'accueil de jour permettant de recevoir environ six cents enfants. D'autre part, pour sa mission éducative, elle accueille en urgence jusqu'à vingt-quatre enfants de tout le canton en situation de danger. Enfin, elle gère une

structure d'Accueil Éducatif Mères-Enfants, de même qu'une Unité de Prestation Espace - Rencontre dont le but est de maintenir, dans un lieu sécurisé, le lien entre un enfant placé dans une famille d'accueil et ses parents.

Pour célébrer ce grand anniversaire, la Fondation organisera différentes manifestations tout au long de l'année 2023 qui pourra enfin être festive après trois années de limitations découlant du Covid.

Bien que bientôt centenaire, La Pouponnière et l'Abri ne va surtout pas prendre une retraite bien méritée. Elle continue à développer ses prestations tant quantitativement que qualitativement. Elle mène, par exemple, des projets visant à développer le nombre de places d'accueil ou à recevoir dans les meilleures conditions des enfants à besoins particuliers. Notre nouveau Directeur général, M. Franck Diaz-Sintes, dont je salue l'arrivée, pilotera ces différents chantiers.

Au nom du Conseil de fondation, je tiens à remercier vivement tous nos collaborateurs aux spécialisations diverses pour leur important engagement de tous les jours, marqué par leurs grandes compétences professionnelles et humaines dispensées dans des conditions parfois difficiles.

Mes remerciements vont enfin aux nombreuses personnes qui, cette année comme les précédentes, ont contribué à la pérennité de notre institution par leurs généreux dons à l'Association de soutien de notre Fondation.

Fondation La Pouponnière et l'Abri
Nicolas Urech
Président du Conseil de Fondation

2022, année de transition



2022 n'a pas été une année comme les autres. Non, 2022 a représenté pour moi et pour la Fondation une réelle année de transition. Vers le 100^e anniversaire de la Fondation en 2023, vers un nouveau Directeur général, arrivé en décembre... Et donc vers ma retraite. C'est dire si c'est avec une certaine émotion et surtout beaucoup de reconnaissance que je rédige ce dernier rapport.

Je suis en effet reconnaissant d'avoir passé une si importante partie de ma vie active (vingt ans) entouré de tant de professionnel-le-s engagé-e-s, énergiques et tourné-e-s de façon infatigable vers l'intérêt noble des enfants et de leur famille.

Reconnaissant aussi d'avoir eu la chance de contribuer au développement de cette magnifique Fondation. De trois institutions à mon arrivée, nous sommes passés à neuf lieux d'accueil. Le soutien de l'Association de soutien, des autorités, du réseau, de notre équipe de direction et des collaborateur-trice-s a permis de croître sans jamais manquer de ressources humaines pour

aller de l'avant : tout le monde a toujours répondu « présent ». Notre Conseil de Fondation a lui aussi été d'un soutien et d'une écoute indéfectibles, ce qui nous a permis, à des moments cruciaux de notre évolution, de prendre les bonnes décisions.

Enfin, reconnaissant de voir l'arrivée d'un nouveau Directeur général, Franck Diaz-Sintes, rompu aux questions de l'accueil des enfants, connaissant parfaitement le réseau et les besoins des familles et prêt à poursuivre l'aventure avec les équipes en place.

Nous sommes donc tous confiants et sereins pour nous réjouir de 2023 et accueillir les événements du 100^e.

Vive la « Poup » !

Fondation La Pouponnière et l'Abri
Bruno Dell'Eva
Directeur général

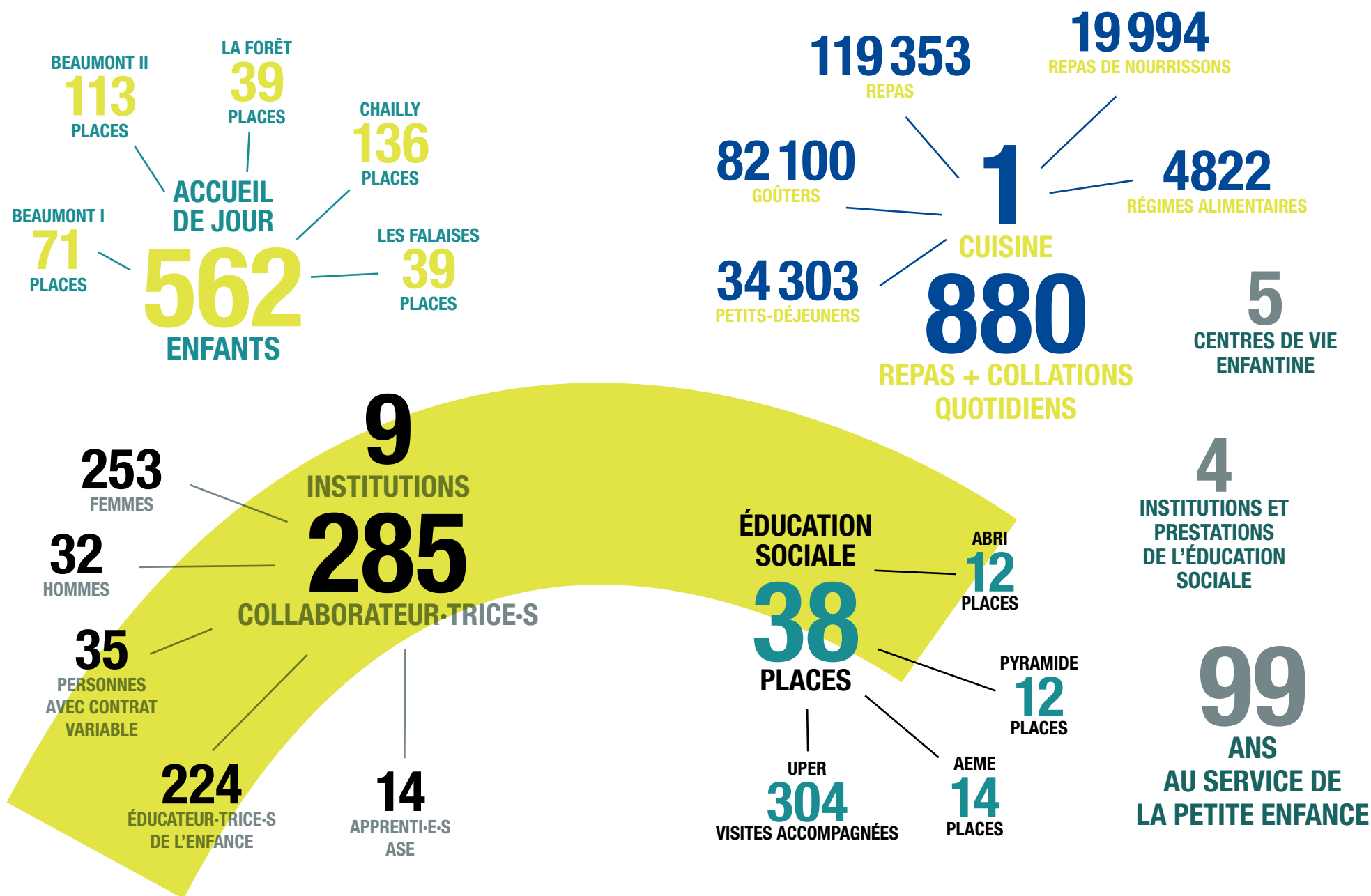
Association de soutien

Comme chaque année, grâce à la générosité des donateurs, notre Association de soutien nous a permis de développer quelques beaux projets pour l'accueil des enfants et la qualité du travail des éducateur-trice-s. Parmi ces projets :

- Développement d'un « atelier livres » : rencontres entre parents, enfants et éducateur-trice-s autour d'un livre. Une occasion magnifique de développer le dialogue et l'imaginaire.
- Création d'un espace sensoriel de type Snoezelen favorisant chez les enfants la découverte du monde à travers leurs sens.
- Réaménagement de chambres à l'internat de l'Abri, pour donner aux enfants accueillis dans des circonstances difficiles un environnement à la fois serein et vivant (voir photos ci-dessous).
- Réaménagement du vestiaire d'un groupe de quatre/six ans. En travaillant sur l'aménagement des lieux, les éducateur-trice-s sont toujours à la recherche de la plus grande autonomisation possible des enfants.



Une Fondation au service de la famille





Le calendrier de l'Avent de La Pouponnière et l'Abri

Voilà trois ans déjà que les fenêtres de la Fondation s'ouvrent chaque jour sur une nouvelle fenêtre décorée par les enfants et les adultes

Avez-vous déjà croisé notre bus arborant fièrement la poya réalisée par Amélie Buri et conduit par Claude Rochat ?



Le bus de livraison des repas de La Pouponnière et l'Abri



Portraits croisés



Bruno Dell'Eva
Nommé ci-après BDE
Directeur général
du 01.11.2002
au 31.12.2022

Vous vous êtes déjà « croisés » professionnellement. Que vous a inspiré FDS dans cette collaboration ?

Lorsque j'ai croisé professionnellement Franck il y a 10 ans, j'ai été frappé par sa grande connaissance du monde de l'enfance et sa large expérience. Sa rapidité, son dynamisme, sa capacité réflexive et sa vivacité d'esprit ont coloré notre collaboration.

Quel sera l'apport principal de FDS pour la Fondation selon vous ?

L'apport principal de Franck pour la Fondation se situe autour de sa très bonne connaissance des réseaux et de sa créativité.

Selon vous 1 défi majeur pour une institution comme la nôtre, dans les 3 – 5 ans à venir ?

Le défi majeur dans les 3 à 5 ans pour La Pouponnière et l'Abri sera de croître et de garder un esprit « humain ».

Comme nous sommes centrés sur les enfants, vous, en tant qu'enfant, quelle a été l'une des bêtises les plus spectaculaires que vous ayez commises étant enfant ?

Une de mes bêtises spectaculaires en tant qu'enfant ? J'étais un enfant « modèle », alors aucune bêtise !

Et votre plat préféré, en tant qu'enfant ?

Mon plat préféré : le bouillon de pâtes en forme de lettres.



Franck Diaz-Sintes
Nommé ci-avant FDS

Directeur général depuis
le 01.12.2022

Vous vous êtes déjà « croisés » professionnellement. Que vous a inspiré BDE dans cette collaboration ?

Bruno a toujours représenté pour moi une force tranquille, à l'écoute de ses cadres et ayant une volonté affirmée de fédérer les personnes autour de projets communs.

Quel a été l'apport principal de BDE pour la Fondation selon vous ?

Bruno a porté le développement de La Pouponnière et l'Abri d'une main de maître et avec beaucoup d'expertise.

Il a su accompagner l'évolution de la Fondation durant 20 années tout en prenant en compte et en valorisant, en tout temps, les aspects qualitatifs du cœur de métier.

Selon vous 1 défi majeur pour une institution comme la nôtre, dans les 3 – 5 ans à venir

La Pouponnière et l'Abri est amenée à se développer encore soit en termes d'offres de places d'accueil au sein de son secteur de l'accueil de jour ou en termes de prestations répondant au besoin croissant du domaine de la protection des mineurs du canton.

Le défi sera ainsi clairement de pouvoir répondre à un développement à venir tout en maintenant les valeurs humaines fondatrices de la Fondation.

Comme nous sommes centrés sur les enfants, quel était votre plat préféré, en tant qu'enfant ?

Je suis gourmand alors j'en choisis deux : le couscous (mes parents sont nés en Afrique du Nord) et la Fondue, mon plat d'adoption.

Attentifs ensemble à la relation parent·s – enfant·s

L'Unité de Prestation Espace-Rencontre (UPER) est une structure dont la mission consiste à offrir un accompagnement éducatif à la relation parent·s – enfant·s.

L'UPER a vu le jour en 2007 pour répondre à une situation particulière.

Une place en famille d'accueil avait été trouvée pour un bébé accueilli à l'internat de l'Abri (foyer d'accueil d'urgence pour les enfants de zéro à six ans). Son départ a eu pour conséquence que la maman biologique, qui venait rendre visite à son enfant au sein de l'internat, n'avait plus l'occasion d'entretenir un lien avec lui lors de son placement en famille d'accueil. Afin de ne pas rompre le lien parent·s – enfant·s, une initiative institutionnelle a été prise afin d'assurer des visites dans les locaux de la Fondation La Pouponnière et l'Abri.

Au fil des années, l'UPER n'a cessé de s'agrandir et de s'adapter en fonction de l'évolution et des spécificités des demandes. Aujourd'hui, la prestation de l'UPER se situe dans un appartement aménagé spécifiquement, qui permet d'offrir des temps de visites, entre parent·s et enfant·s, accompagnés par des professionnel·le·s de l'éducation sociale. Cette prestation s'adresse à des enfants âgés de quelques jours à sept ans environ, à raison d'une visite hebdomadaire ou à quinzaine d'une durée de

1h à 2h30. De plus, une prestation à la journée s'adresse au·x parent·s dont le besoin est d'expérimenter sur une plus longue durée pouvant aller jusqu'à 6h, les réalités de la vie quotidienne avec leur·s enfant·s.

L'UPER peut être sollicitée dans différents types de situations :

- Prestation destinée à un enfant placé à l'internat de l'Abri, de la Pyramide ou à l'AEME et qui rencontre son parent en dehors de son lieu de vie ;
- Prestation destinée à un enfant placé en famille d'accueil ;
- Prestation destinée à soutenir le retour à domicile d'un enfant, suite à un placement.

La mission de l'UPER se développe sur différents axes :

- Maintenir le lien parent·s – enfant·s ;
- Offrir un cadre sécurisant et bienveillant pour l'enfant et son parent afin de favoriser, développer, consolider ou renouer le lien d'attachement ;

- Permettre l'émergence des compétences parentales en soutenant la rencontre entre l'enfant et son parent ;
- Exercer, expérimenter ses aptitudes de parent sur une journée complète.

L'équipe éducative a mené une réflexion pointue sur l'aménagement des espaces et la qualité du matériel pédagogique. En effet, ces deux critères jouent un rôle central dans la médiation de la relation parent·s – enfant·s. Cette réflexion est basée sur notre vision de l'enfant et ses besoins.

Nous considérons l'enfant comme un être compétent qui a une multitude de potentialités. Il est le maître d'œuvre de ses apprentissages. Par le jeu, l'enfant peut exprimer ses émotions, il peut maîtriser ses angoisses et établir des contacts sociaux. Il convient donc d'encourager sa liberté afin qu'il puisse explorer et exprimer tout son potentiel.

L'environnement proposé à l'UPER est pensé afin de créer une atmosphère favorisant le bien-être, la confiance et le dialogue. Il a une valeur de contenance et se doit d'être sécurisant afin d'accompagner l'enfant et son parent dans leur rencontre. Un espace accueillant et chaleureux, qui donne du plaisir à l'enfant est un support important dans la relation et permet des temps d'échanges riches et soutenus.

La qualité du matériel proposé a également été réfléchi en équipe. Le jeu est un médiateur précieux dans les échanges parent·s – enfant·s, il s'agit dès lors de proposer des jeux variés, de qualité et adaptés afin de permettre au·x parent·s de se mobiliser dans l'activité avec son enfant et, ainsi, de renforcer le lien d'attachement entre eux deux. Le jeu est le médiateur entre l'enfant et son parent et est un élément facilitateur de la relation.

Le choix du matériel proposé a été analysé sur différents axes :



- Des jouets d'exploration qui permettent à l'enfant d'apprendre à manipuler les objets, les assembler et amener à la construction ;
- Des jouets prévus pour le jeu symbolique, l'imitation, le « faire semblant » qui visent l'interaction et la coopération ;
- Des objets de la vie quotidienne que l'enfant peut introduire dans son jeu en fonction de leur usage ;
- Des jeux à règles, pour des enfants plus âgés, qui mettent en scène le respect du cadre ;
- Des livres pour enfants qui servent de support dans le lien lorsque le parent fait la lecture ;
- Des objets non déterminés qui mobilisent la créativité de chacun.

Notre conviction est que l'aménagement de l'espace ainsi que le matériel proposé permettent d'accueillir et d'accompagner en toute sérénité la rencontre parent·s – enfant·s.

L'UPER, aujourd'hui, c'est une équipe composée de trois éducatrices sociales qui ne cessent de réfléchir et questionner le sens de leurs actions afin de répondre de manière pertinente à chaque demande en fonction de sa spécificité.

**Sandra Cuoco, Valérie Ecoeur et
Caroline Junod, Éducatrices sociales
Olivia Rosenthal, Directrice des institutions
de l'éducation sociale**

Inclusion

Cette année nous souhaitons aborder la thématique de l'inclusion des enfants à besoins particuliers au sein de nos centres de vie enfantine (CVE).

Lorsque nous rencontrons une situation complexe avec un enfant, souvent en lien avec des difficultés de comportements, d'intégration, liées à une problématique physique ou un retard dans son développement, nous pouvons bénéficier de l'appui de la DGEO (Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée) au travers d'une demande d'aide à l'intégration.

Une fois l'évaluation faite par ce service spécialisé, un nombre d'heures de soutien nous est octroyé, ce qui nous permet de faire appel à un professionnel supplémentaire au sein de l'équipe éducative.

L'accueil de ces enfants nous amène à réfléchir étroitement avec nos équipes éducatives à la mise en place de nouvelles stratégies, de programmes spécifiques, afin de construire un accompagnement individualisé de l'enfant concerné au sein du collectif.

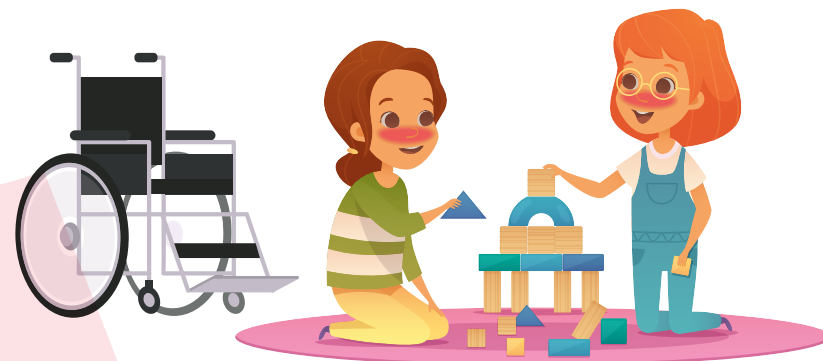
La personne « de renfort » nous permet alors de travailler avec l'enfant dans de plus petits groupes et de proposer un accueil et un suivi en lien avec les problématiques de l'enfant ou de proposer des temps individualisés.

Le modèle de l'éducation inclusive fait la part belle à l'accueil de tous les enfants. L'incidence directe pour nos structures d'accueil est d'être à même de prendre en compte l'ensemble des spécificités de tous les enfants.

« CONSTRUIRE UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DE L'ENFANT »

Nos projets institutionnels s'inspirent déjà du modèle de l'inclusion et visent une adaptation de nos structures aux besoins individuels de chaque enfant et à une place pour chacun-e dans le groupe.

Le travail des équipes éducatives en termes d'adaptabilité et de réflexion est considérable, elles peuvent miser sur leurs compétences spécifiques, telles qu'une gestion empathique des enfants dans un groupe et une propension particulière à favoriser leurs interactions. Elles peuvent néanmoins recourir à l'appui de spécialistes ou partenaires pour acquérir des connaissances spécifiques ou théoriques pour soutenir et maintenir une vraie qualité d'accompagnement.



Cette année, au sein des centres de vie enfantine de la Fondation, plusieurs situations d'enfants nous ont conduits à faire appel au centre d'intervention précoce du CHUV pour des enfants TSA (troubles du spectre de l'autisme). Ce service d'aide à l'inclusion s'adresse aux institutions d'accueil de jour ou aux classes de première année de scolarisation qui accueillent un jeune enfant avec un TSA. Il propose une sensibilisation au TSA, avec communication de stratégies applicables dans le milieu d'accueil afin de faciliter le développement de l'enfant et sa participation au milieu de ses pairs, tout en tenant compte de son profil propre.

Malgré cette aide, il reste tout de même pour nos équipes un grand nombre de questionnements sur la place de l'enfant dans le groupe : comment prendre soin des autres quand une situation prend toute l'énergie ? Mais également des questionnements sur les compétences des éducatrices, leurs interventions sont-elles adaptées ? Apportent-elles bien les bonnes réponses ? Aurait-on besoin d'une formation spécifique ou différente ? Et comment soutenir et soulager le potentiel épuisement que ce type d'accueil génère ?

Comment mettre des mots sur les difficultés d'un enfant tant auprès du groupe de pairs, que des autres parents ? Soutenir et accompagner au mieux les parents des enfants concernés ?

De nombreuses questions continuent d'émerger, ce qui est le signe positif que ces accueils sont possibles, mais qu'ils viennent inmanquablement remettre en question nos systèmes d'accueil.

Nous souhaitons par ces quelques lignes remercier et féliciter nos équipes éducatives pour leur ouverture d'esprit, leur envie d'apprendre et d'évoluer afin de pouvoir donner une chance à chaque enfant. L'égalité des chances et l'intégration sont des facteurs sociétaux importants et les institutions de l'enfance ont un rôle crucial à jouer dans cette politique inclusive et de détection précoce. Il nous semble important d'apporter à chacun-e, adulte ou enfant l'aide la plus appropriée.

Mélanie Jemelin
pour les Directrices des centres de vie
enfantine de La Fondation



Une maman et son enfant à l'AEME



Le moment du repas

« Le jeu, c'est le travail de
l'enfant, c'est son métier,
c'est sa vie »

Pauline Kergomard, pédagogue française à l'origine
de la création des écoles maternelles.



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRES DE VIE ENFANTINE DE BEAUMONT I & II

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Retour à la normale

Tout au long de l'année, les centres de vie enfantine de Beaumont I & II ont retrouvé leur rythme de croisière avec un retour à la normale.

Les équipes ont apprécié de pouvoir se retrouver en présentiel afin de pouvoir avancer sur des projets restés en « stand-by » durant presque deux ans. Organiser à nouveau des colloques en grands groupes, proposer des réunions de parents, participer à des journées de formation continue ont été des éléments qui ont redonné un souffle nouveau à chacun et chacune.

Du côté de Beaumont I, le travail autour du mouvement et de la motricité a occupé une grande partie de l'année avec la mise en place du label **Youp'la bouge**. Deux éducatrices ont, sur cette thématique, pu suivre la formation d'ancrage afin que le centre de vie enfantine puisse être labélisé. Ce programme est intéressant, car plus l'enfant explore, expérimente, crée et plus il va pouvoir intégrer ses mouvements et la perception qu'il en a et ainsi développer son goût pour les activités physiques. Pour compléter ce projet, début 2023, un colloque institutionnel aura pour thème le mouvement. Durant ce colloque, tout le personnel encadrant recevra une formation de base afin de pouvoir modifier sa pratique et transmettre

le plaisir de bouger et d'initier le mouvement dès le plus jeune âge, car : c'est en jouant que l'enfant bouge, c'est en bougeant que l'enfant apprend !

Suite à une journée d'étude organisée par le PEP (Partenaire, Enfance et Pédagogie) sur le thème « Accueil de jour des enfants : sortir de son silo pour une approche plus intégrée. », les équipes de Beaumont II se sont penchées, quant à elles, sur l'aménagement et les espaces. Un travail de réflexion de fond qui se poursuivra tout au long de l'année 2023.

Un accent particulier a également été mis sur la sécurité et la prévention incendie. Lors du colloque général de novembre, les équipes éducatives ont revisité les procédures propres aux différents bâtiments des centres de vie enfantine de Beaumont I & II. Des sorties avec les groupes d'écoliers à l'ECA ont également été organisées afin de les sensibiliser aux risques liés au feu.

L'année 2023 s'annonce sous de beaux auspices avec l'arrivée d'un nouveau Directeur général et les festivités liées au 100^e anniversaire de la Fondation La Pouponnière et l'Abri.

Centres de Vie Enfantine de Beaumont I & II
Isabelle Bohnet – Directrice

« L'éducation consiste
à comprendre l'enfant
tel qu'il est, sans lui imposer
l'image de ce que nous
pensons qu'il devrait être »

Jiddu Krishnamurti

Les temps forts

Ateliers « philo thé »

L'équipe des écoliers Moussaillons a poursuivi ses ateliers « philo thé » qui plaisent particulièrement aux enfants. Le but étant de mettre en avant la pratique interactive de l'échange autour d'un thé et d'accompagner les enfants à dialoguer sur des thèmes qui peuvent les questionner ou les préoccuper (le sommeil, le bien et le mal, l'amitié, l'amour, les fêtes, la violence, etc.). Ces derniers sont proposés par les professionnelles ou amenés par les enfants, certains par des livres voire par des situations vécues.

Mars 2022

Présentation par Valérie Denisart de la conférence nationale des familles arc-en-ciel. Les équipes de Beaumont I & II accueillent de plus en plus de familles de types différents. Le personnel éducatif a de ce fait été sensibilisé aussi bien sur les diversités du couple parental afin de repenser le mot « famille » qu'à l'accueil inclusif avec une réflexion sur l'accueil d'enfants à difficulté dans les institutions de la petite enfance.

Juin 2022

Colloque avec Pascale Luy, éducatrice et créatrice de l'Association « osons les livres » autour de : L'immersion des livres dans le monde de l'enfance.

Noël 2022

Les fêtes des équipes ont été appréciées par le personnel éducatif, les enfants et les familles. Après 2 ans de « disette », ces moments de retrouvailles ont été festifs et ils ont permis de boucler l'année sur des notes gaies et réjouissantes.



Nos chiffres





Activité Street Art de la semaine du goût!



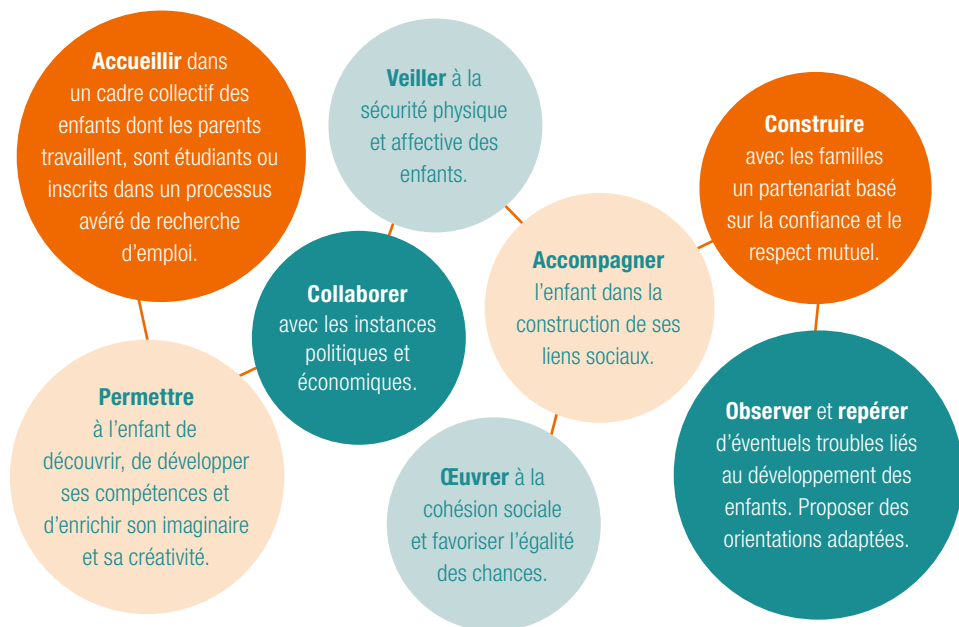
Découverte d'un repas éthiopien préparé par une maman

Accueil de jour

De la fin du congé maternité à six ans

Les cinq centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I & II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de quatre mois à six ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos centres de vie enfantine remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance.



Centres de Vie Enfantine de Beaumont I & II

Avenue de Beaumont 48 ter
1012 Lausanne
021 651 61 62

Réception et accueil téléphonique
Lundi au jeudi de 8h00 à 14h00



La Pouponnière et l'Abri

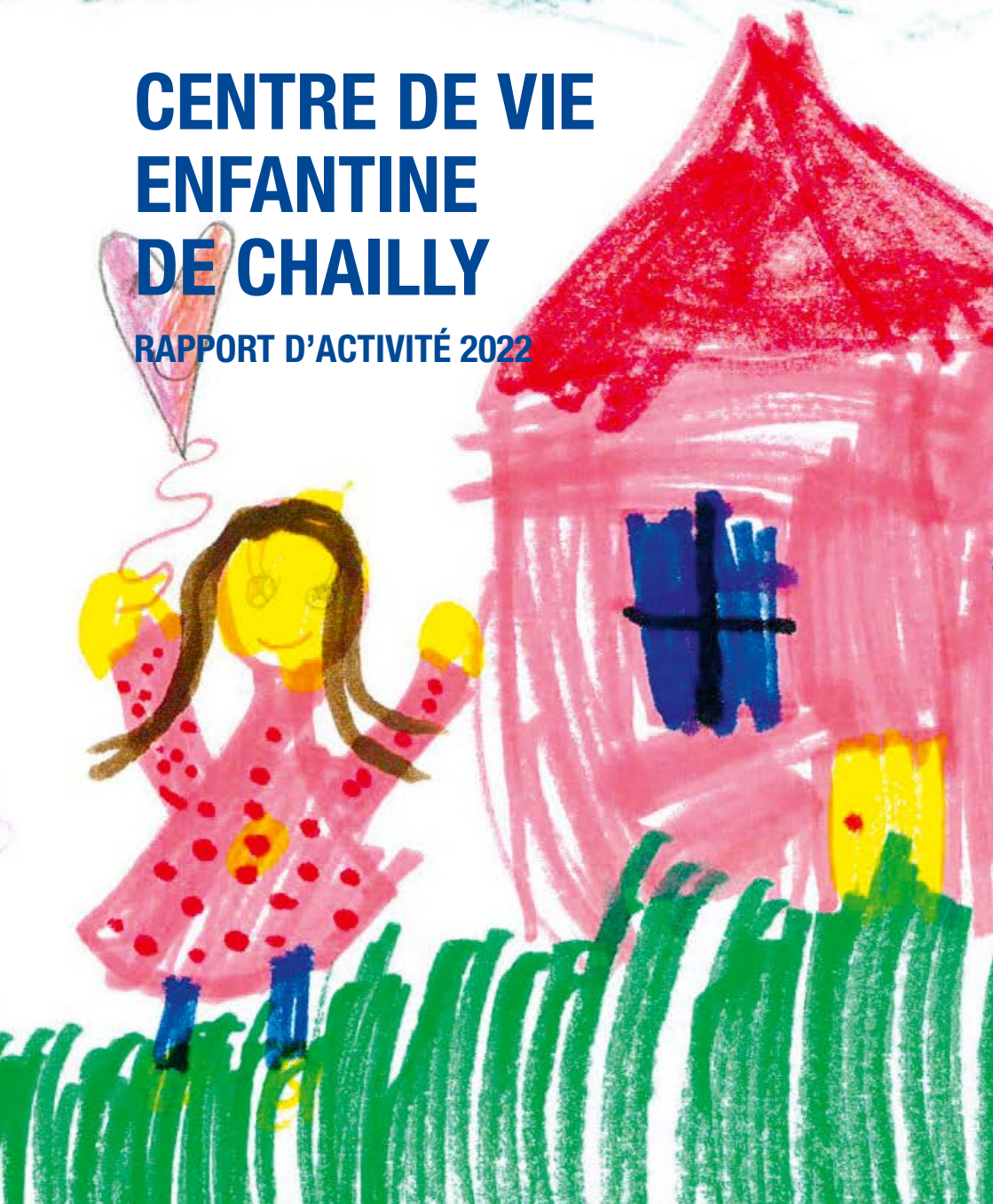
Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRE DE VIE ENFANTINE DE CHAILLY

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



Sous le signe des liens

Dès le début de l'année, l'envie et le besoin de pouvoir partager à nouveau notre quotidien avec les familles de manière plus concrète se sont clairement imposés. Inviter à nouveau les parents à entrer dans les salles, à partager du temps avec leurs enfants dans l'institution a été un moteur pour nous. Le lien avec les familles, si important pour effectuer un travail de qualité, n'avait pas été oublié, mais rendu complexe par la réalité du contexte de 2021. C'est donc avec beaucoup de plaisir que nous avons fait revivre les projets qui invitent les parents que cela soit dans le groupe avec leurs enfants ou pour nos cafés parents. Merci à vous, chers parents, d'avoir répondu présent !

Une année également sous le signe des naissances : 3 éducatrices, un éducateur et l'adjoindte de direction du centre de vie ont eu le bonheur d'agrandir leur famille. Beaucoup de joie pour ces nouvelles vies, des

remplacements, des casse-têtes chinois pour les horaires, une grande souplesse et une forte entraide au sein des équipes. Un remerciement tout particulier à l'équipe de la nurserie dont trois éducatrices du groupe se sont retrouvées enceintes en même temps.

Je souhaite remercier et féliciter toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs du centre de vie infantine qui, chaque jour, mettent les enfants et leurs familles au cœur de leurs pratiques, réfléchissent, observent, cherchent des solutions, questionnent, afin de consolider le pont entre la vie collective et la vie de famille permettant au quotidien de s'émerveiller à travers la pratique de leur métier.

Merci à vous, chères familles, pour votre confiance, vos nombreuses attentions et votre précieuse collaboration.

« L'éducation est un processus naturel
qui n'est pas acquis que par
les mots, mais par l'expérience
de son environnement »

Maria Montessori

D'où l'importance de soigner l'environnement
dans lequel on accueille les enfants et leur famille.





Une équipe éducative investie, des projets innovants

Je tenais cette année à mettre en avant deux projets.

La création d'une nouvelle salle de ressources sensorielles, de type «SNOEZELEN», appelée par les enfants «la grotte», dans le secteur des moyens.

Ce projet, mené par Alicia Budel est un espace sécurisant tel un cocon, qui va permettre aux enfants de se sentir à l'aise et à l'abri du bruit de la collectivité.

Spécialement aménagé, éclairé par une lumière tamisée, bercé de musique douce afin de créer une ambiance agréable, ce lieu fait appel à nos sens : l'ouïe, la vue, le goût et le toucher.

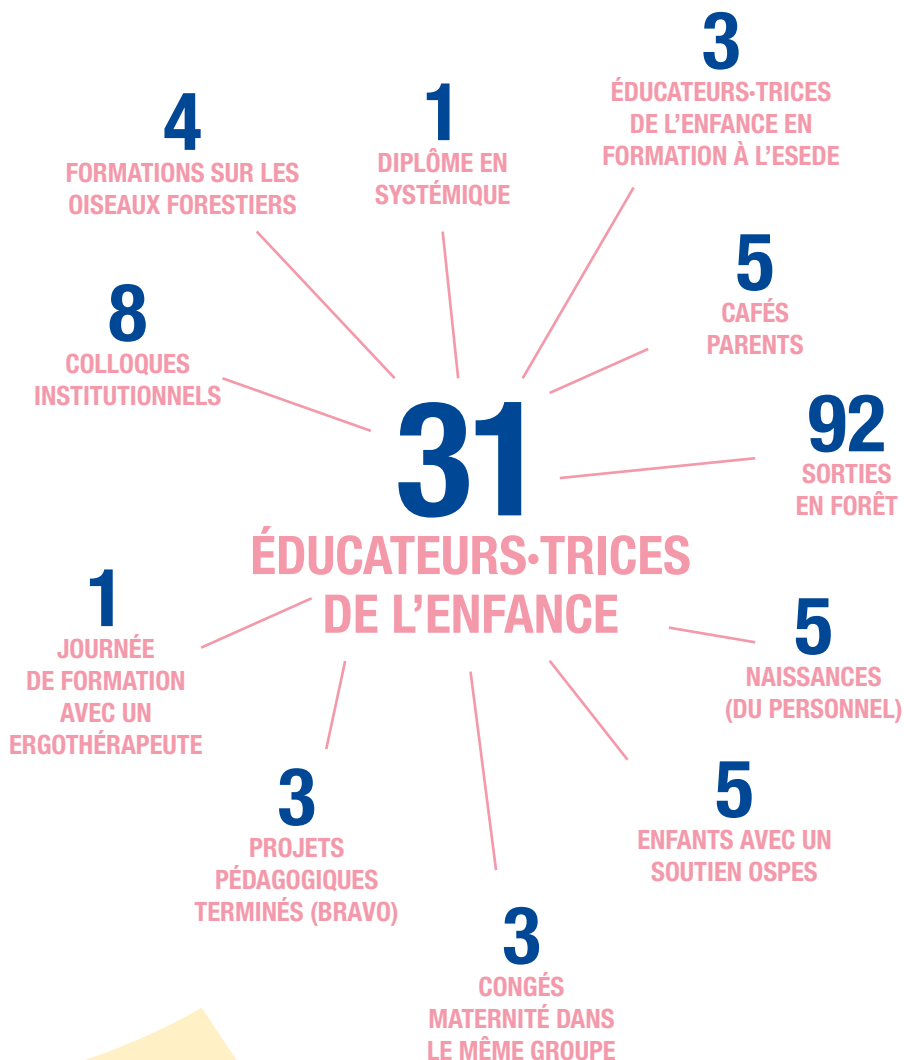
Les éducatrices y adoptent une posture calme et sont disponibles pour un moment authentique autour de l'exploration sensorielle permettant aux enfants de se ressourcer, de s'apaiser et de renforcer leur estime de soi.

Lieu propice à la communication, les enfants sont dans le partage et dans l'écoute des besoins des uns et des autres renforçant ainsi les liens entre enfants et adultes.

Le second projet, mené par Marine Cuerrier-Fillion est une découverte de la littérature enfantine. Il a consisté à ouvrir notre centre de vie enfantine aux familles deux samedis matin en 2022 et de les accueillir dans notre bibliothèque. Les livres ont une place très importante dans notre quotidien. Les éducateurs-trices ont suivi une formation et nous avons mis en place une bibliothèque et des paniers de livres identiques dans chaque secteur. Cette sélection de livres permet d'aborder de nombreux sujets, sans tabou. Les samedis matin sont donc un plus afin de faire découvrir ce monde magnifique de la littérature enfantine aux parents.

Centre de Vie Enfantine de Chailly
Mélanie Jemelin — Directrice

Nos chiffres





Moment en nurserie



Sortie en forêt



Atelier Mondrian



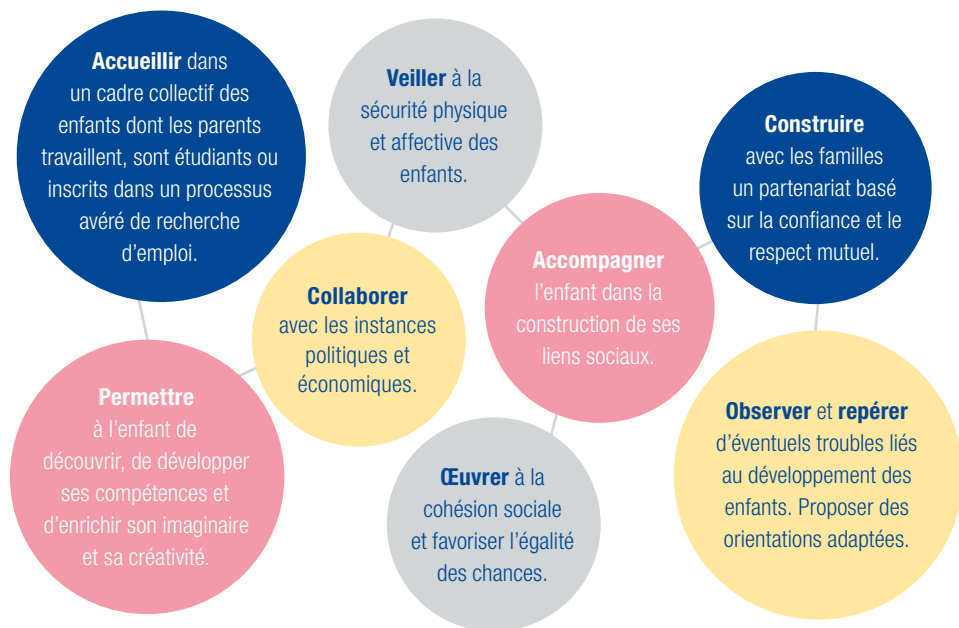
Le zoo de Claire

Accueil de jour

De la fin du congé maternité à six ans

Les cinq centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I & II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de quatre mois à six ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos centres de vie enfantine remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance.



Centre de Vie Enfantine de Chailly

Avenue du Temple 10A
1012 Lausanne
021 651 26 00

Réception et accueil téléphonique
Lundi mardi et jeudi
De 8h30 à 12h00
et 13h00 à 16h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRE DE VIE ENFANTINE DE LA FORÊT

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

Le travail avec les enfants, avec les familles et en équipe — trois axes indissociables

Comme chaque année et dans la continuité, les équipes ont travaillé autour de 3 axes : le travail avec les enfants, le travail avec les familles et le travail en équipe. Ces 3 axes s'imbriquent et sont indissociables.

En 2022, l'équipe éducative a eu la chance de pouvoir bénéficier de 3 formations internes. Nous avons commencé en janvier par une formation sur l'éveil aux livres, thème déjà abordé lors d'une formation antérieure et que nous pratiquons depuis. L'équipe souhaitait cependant approfondir ce sujet afin de se renouveler.

Plusieurs des enfants présentant certains symptômes du spectre autistique ont été accueillis au sein du centre de vie enfantine, ce qui a beaucoup questionné l'équipe éducative sur la prise en charge de ses enfants à besoins spécifiques. Afin de renforcer les connaissances et compétences de nos équipes éducatives, nous avons suivi une formation sur ce thème au mois de mai. Elle nous a permis d'avoir quelques pistes et outils fort utiles.

Nous avons terminé en novembre par une formation autour de la nature et de la forêt. Ce thème est très important pour notre centre de vie enfantine, ce dernier étant en bordure de forêt. Nous sortons quasiment tous les jours avec les enfants, et ce, par tous les temps. L'équipe souhaitait acquérir des outils pour

accompagner les enfants de manière plus ludique en forêt, mais également pour avoir des informations sur la sécurité. Pouvons-nous laisser les enfants manger certaines baies ? Quand faut-il éviter d'aller en forêt ? À quelle distance de l'adulte pouvons-nous laisser les enfants ? La sécurité est primordiale et il est important de pouvoir connaître un minimum de règles. Un groupe de travail s'est constitué suite à la formation afin de créer un repère institutionnel sur ce thème. Durant l'année 2022, nous avons également organisé des tables rondes réunissant équipe éducative et familles autour de thèmes donnés. Après avoir fourni quelques bases théoriques aux parents, l'idée est de les faire échanger avec nos professionnel-le-s. Les parents sont venus nombreux et étaient ravis d'avoir un espace de parole à leur disposition.

Les enfants ont également pu bénéficier de sorties au grand air, ainsi que d'une visite des jardins potagers de Cery avec leur responsable.

Centre de Vie Enfantine de la Forêt
Laurence Cuennet — Directrice

Les temps forts de l'année...



Visite du jardin potager de Cery



Formation sur l'éveil aux livres

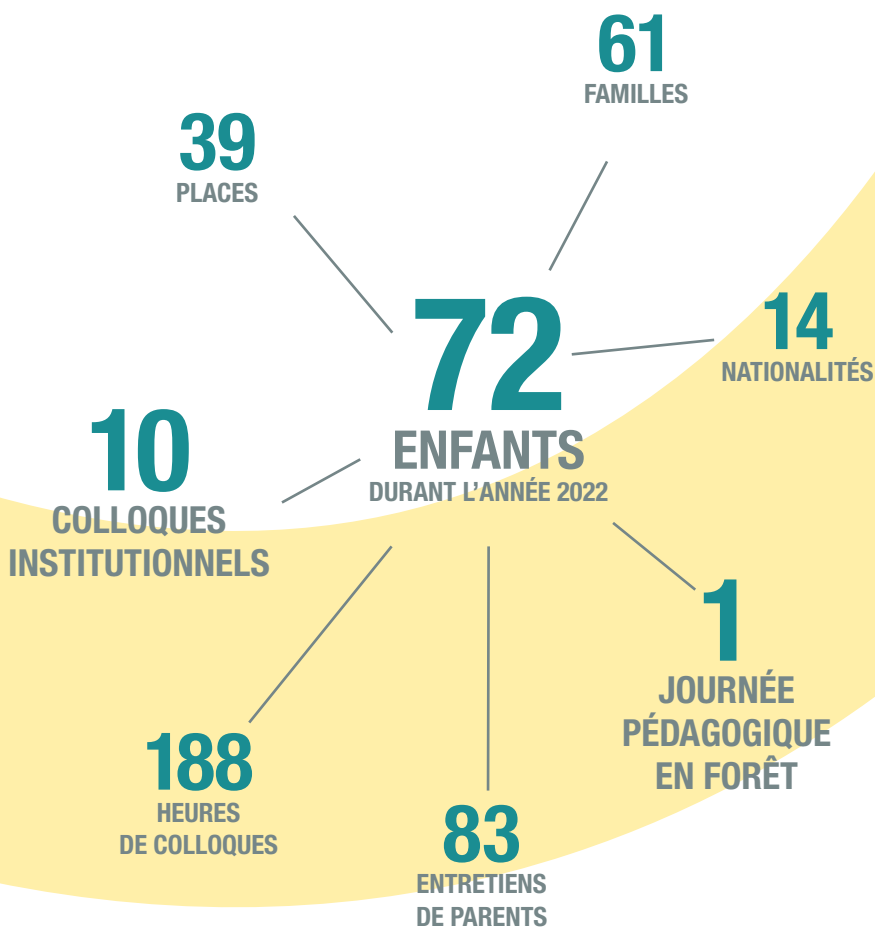


Semaine du goût



Formation en forêt

Nos chiffres



Le centre de vie enfantine de la Forêt offre trente-neuf places d'accueil pour les enfants dès la fin du congé maternité jusqu'à l'entrée à l'école obligatoire.

Les enfants sont répartis dans trois secteurs en fonction de leur âge.

Cette structure, gérée par la Fondation, est réservée exclusivement au personnel du CHUV.

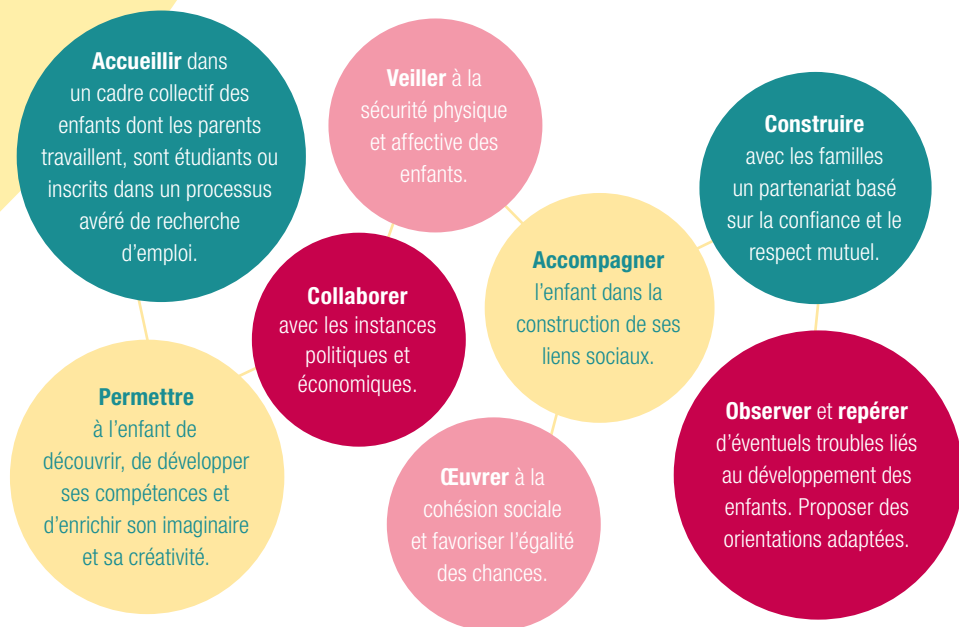
Le centre de vie enfantine de la Forêt est subventionné par la Ville de Lausanne, le CHUV et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).

Accueil de jour

De la fin du congé maternité à six ans

Les cinq centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I & II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de quatre mois à six ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos centres de vie enfantine remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance.



Centre de Vie Enfantine de la Forêt

Route de Cery 61
1008 Prilly
021 646 33 59

Réception et accueil téléphonique
Lundi de 13h00 à 17h00
Mercredi de 8h30 à 12h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch



La Pouponnière et l'Abri

CENTRE DE VIE ENFANTINE LES FALAISES

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

2022 : une transformation éclair au CVE les Falaises !



Grâce à un projet rondement mené, le centre de vie enfantine les Falaises est passé par une première rénovation à l'image de la transformation des espaces chez les Trotteurs/Moyens en été 2022. Sa nouvelle physionomie dès la rentrée 2022 vient mettre un terme à une année qualifiée de transition.

Disons-le, tous les employés du centre de vie enfantine les Falaises étaient sceptiques à l'heure des vacances d'été 2022 tant il semblait impossible en trois semaines, non seulement de changer des espaces, mais encore de les rendre opérationnels dès la rentrée. Comment effectuer des travaux aussi conséquents nécessitant l'intervention de plusieurs corps de métiers en si peu de temps, sachant combien les imprévus sont connus dans de tels projets ? Contre toute attente et grâce au suivi et à l'expérience de notre Responsable Infrastructure, Hôtelier et Logistique, tant les employés, les parents que les enfants ont eu la très bonne surprise de constater à la rentrée que les activités

reprenaient comme prévu dans des lieux transformés et adaptés ! Certes, il a fallu attendre quelques semaines avant de voir des lieux bien rangés et aménagés. Néanmoins, le fonctionnement du centre n'a globalement pas été impacté par ces changements conséquents.

Parmi les améliorations figure la possibilité d'accéder au jardin sans plus devoir traverser la salle d'entrée de Trotteurs/Moyens, une salle principalement dédiée aux repas. Des toilettes ont été ajoutées dans cette même salle, pour une prise en charge plus rapide des besoins pressants ! L'espace de change a été modifié de manière à optimiser la circulation du personnel et de ses usagers et à offrir un accès direct à la salle dédiée aux Trotteurs. Il compte désormais une douche qui peut s'avérer fort utile pour le traitement de certaines urgences. Toutes ces modifications permettent une meilleure efficacité au quotidien et une distinction claire de par la géographie des lieux entre les trotteurs et les moyens et leurs activités différentes.

L'autre objet de fierté en 2022 a concerné le potager : pour la première fois, tomates, concombres et salades ont été récoltés par les enfants. Herbes aromatiques, fraises et framboises sont venues compléter l'offre. Le potager fait clairement partie d'un projet pédagogique axé autour de l'alimentation, en témoigne la semaine du goût reconduite par notre Fondation en 2022, et nos sorties au marché de Lausanne avec les plus grands. Le but est de faire comprendre le chemin que prennent les aliments pour finir dans les assiettes. À noter que ces plantations ont été effectuées dans le respect des directives sanitaires.

Une autre satisfaction tient au fait que pour la première fois depuis l'ouverture, il a été possible de réunir parents, enfants, personnel éducatif et administratif dans le jardin du centre de vie enfantine les Falaises. Grâce aux talents culinaires, créatifs et événementiels de la cuisine de notre Fondation et grâce à la météo plus qu'estivale, nous avons passé une très belle soirée qui restera dans les souvenirs, tant chacun et chacune a eu plaisir à partager ce moment. L'apéritif de Noël, possible pour la première fois depuis celui de 2019, a également égayé les cœurs.

2022 a été une année riche en changements et en adaptations pour le personnel éducatif, les enfants et les parents, et la vie institutionnelle a repris son cours. Nous sommes convaincus que 2023 apportera la stabilité attendue au sein du tout nouveau centre de vie enfantine.

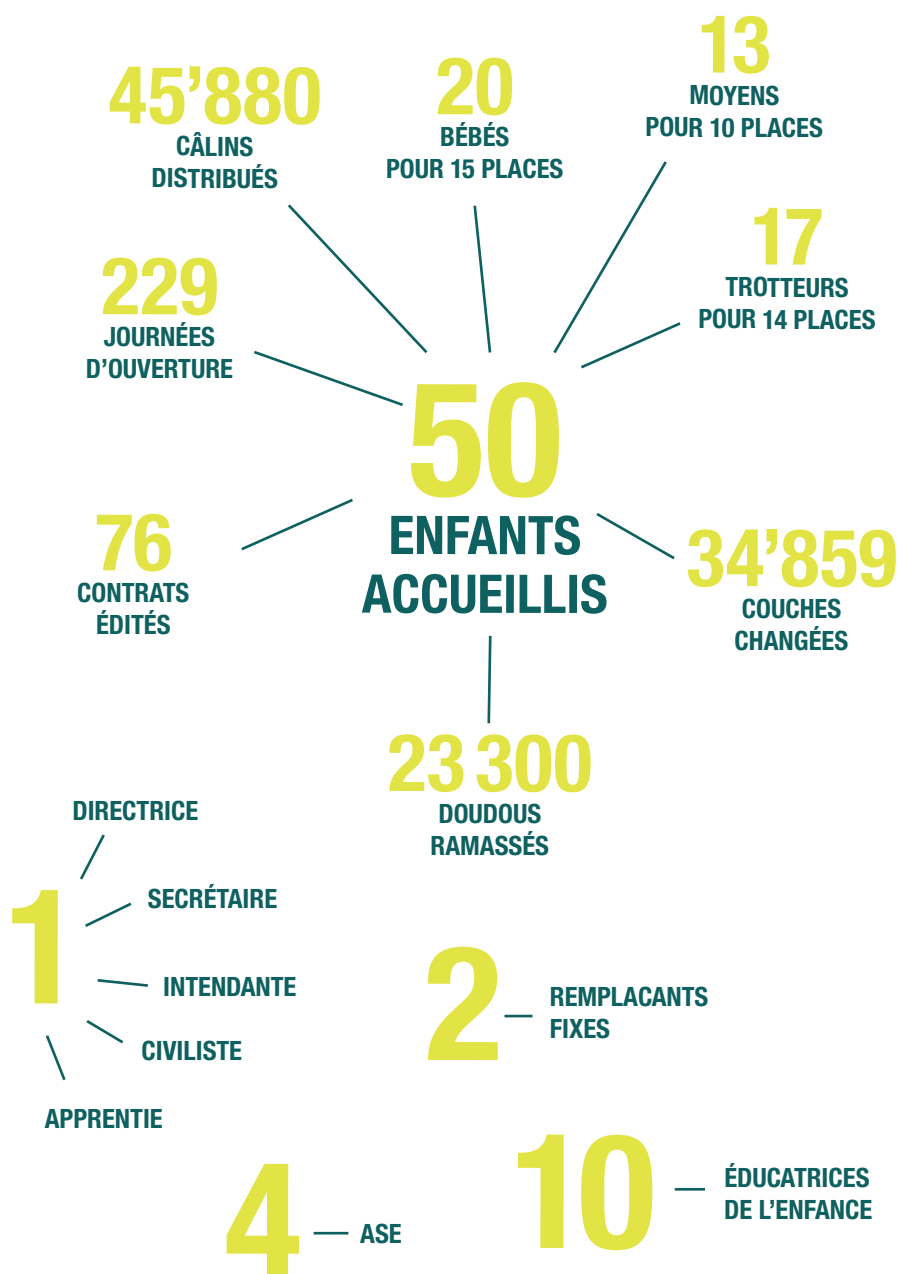
Centre de Vie Enfantine les Falaises
Sylvie Jotterand — Directrice



Que de transformations !



Nos chiffres



Le centre de vie enfantine les Falaises est subventionné par la Ville de Lausanne, le CHUV et la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants).

« Quand on a un projet pédagogique autour de l'alimentation, on parle forcément aux petits, plantes, fruits et légumes et faire un potager leur permet de découvrir le plaisir d'arroser, cueillir, goûter ou déguster ! »

Sylvie Guillouti



Goûter les tomates de notre potager, les pieds dans l'herbe, quel plaisir !

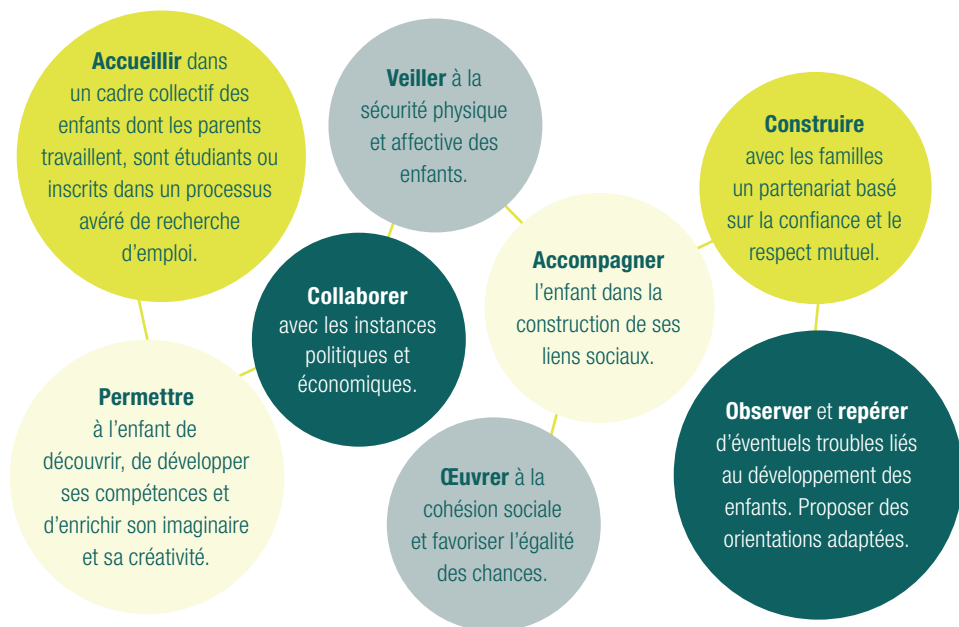


Accueil de jour

De la fin du congé maternité à six ans

Les cinq centres de vie enfantine (CVE) de la Fondation La Pouponnière et l'Abri (Beaumont I&II, Chailly, la Forêt, les Falaises) accueillent des enfants de quatre mois à six ans. Ils sont pris en charge en fonction de leur âge dans des lieux répondant à leur sécurité et à leur développement physique, psychique et affectif. Les équipes éducatives mettent en œuvre leurs compétences professionnelles pour assurer un accueil de qualité de l'enfant en collectivité.

Nos centres de vie enfantine remplissent diverses missions dans le cadre de l'accueil de jour de la petite enfance.



Centre de Vie Enfantine les Falaises

Av. de la Sallaz 7
1005 Lausanne
021 651 66 30

Réception et accueil téléphonique
Lundi de 8h00 à 12h00
Mercredi de 14h00 à 18h00



La Pouponnière et l'Abri

Avenue de Beaumont 46 bis
1012 Lausanne
021 651 61 51
info@pouponniere.ch
www.pouponniere.ch